



BELATZAK ESKAUT TALDEA FORMACIÓN PEDAGOGÍA DE LA FE

PEDAGOGÍA DE LA FE

La pedagogía eskaut, se basa en una pedagogía de la experiencia, es decir: buscamos que los txabales y txabalas vivan experiencias, que posteriormente recogeremos y reflexionaremos sobre ellas. La pedagogía escultista de la Fe es una forma, un estilo, de iniciación y maduración de la Fe. Probablemente ni mejor ni peor que otras pedagogías, pero si específica y muy determinada. La pedagogía de la Fe, no es más que una continuación de esas experiencias, que podemos ubicar en cada una de sus dimensiones. Para conocer estas dimensiones debemos explicar y conocer cuales son las experiencias que las hacen aflorar.

DIMENSIONES DE LA FE

IMAGEN DE DIOS
COMUNIDAD
COMPROMISO
FORMACIÓN
CELEBRACIÓN

EXPERIENCIAS

DE SER QUERIDO
DE IGUALDAD
DE LA REALIDAD
DE LIMITACIÓN
DE PERSONALIDAD

EN CADA EXPERIENCIA

EXPERIENCIA DE SER QUERIDO

- . Amor, amistad, cariño, que no es más que un sentimiento de ser aceptado, valorarlo positiva e incondicionalmente.
- . Se inicia en la familia.
- . Sentimiento de lo vivido, experimentado, de lo que es Dios para nosotros y nosotras.
- . Es una experiencia básica, que modifica y desarrolla las demás.
- . Si tenemos experiencias de un Dios que nos ama a través de los demás, eso se plasma en nuestra oración, en nuestras relaciones con los demás.
- . Dios hace a través de mi y yo a través de él: no es algo lejano, distante.
- . De un sedimento de experiencias en este sentido podrá brotar un reconocimiento de Dios como Padre, y así un aspecto básico de la Fe.



EXPERIENCIA DE IGUALDAD

- . Fomentar igualdad entre las personas, si creemos diferencias, marginaciones, hacemos muros, no muros físicos si no psico-sociales y culturales.
- . Igualdad, nos une todos en la misma vocación humana.
- . Descubrir que todos y todas somos importantes, apreciados y necesarios.
- . Participar junto a otros miembros de la propia Fe.
- . No es posible vivir la experiencia religiosa desvinculada de los demás.
- . Supone ceder lo mío por lo nuestro.
- . Hay diferentes niveles de pertenencia.
- . Esta adhesión se pone de manifiesto a través de la implicación en diferentes aspectos personales.
- . A partir de la experiencia acumulada de igualdad podrá brotar el profundo deseo de fraternidad. Así los txabales/as irán descubriendo que todos somos importantes, apreciados y necesarios.

EXPERIENCIA DE REALIDAD

- . Nos gusta en el esculatismo: patear el monte, la calle, hablar con la gente ... conocer y amar a los demás. En saber como y porqué suceden las cosas, invertimos mucho tiempo, y eso está muy bien porque ayuda a empatizar y nosotras y nosotros queremos estimular la capacidad de sentir la vida cotidiana, real, completa y compleja.
- . Cuando personalizamos (tras conocer la realidad) nos damos cuenta de que es necesario mojarse, y ésto no es otra cosa que HACER EL REINO, optar por los más débiles, los marginados, por la transformación desde la educación en el tiempo libre ..., implica compromiso y un compromiso como concreción del modelo propuesto en el Evangelio.
- . El compromiso en sus diferentes niveles, es la acción transformadora a la luz del Evangelio. (nos ayuda a desarrollar una actitud de sentir a Dios e identificarnos con él). El peligro es un compromiso vacío de contenido, un mero activismo sin fondo.

“ la opción por Euskal Herria, actualiza y contextualiza nuestra fe”

EXPERIENCIA DE LIMITACIÓN

- . No hay porque esconder las limitaciones, aunque nos avergüencen, no tenemos porque disimularlas ni maquillarlas.
- . Hay gente que huye, nosotras y nosotros no las buscaremos pero tampoco las rehuiremos.
- . Implica un proceso de formación y de reflexión. Es decir, compartir nuestras dudas en un proceso de reflexión en el que se posibilite, se programe convenientemente la faceta de ir reflexionando, explicarnos las cosas, hacernos comprensibles con los fenómenos, las experiencias que vivimos.



. Es lo contrario a una Fe ciega, se acepta porque alguien lo manda. Necesitamos darnos explicaciones después de haber sentido, experimentado, reflexionado y personalizado.

EXPERIENCIA DE PERSONALIDAD - PERSONALIZACIÓN.

- . Fomentaremos experiencias que nos ayuden a un encuentro en profundidad con nosotros y nosotras mismas.
- . Frente a la distracción, diversión.
- . Implica: autenticidad, autoconocimiento y apertura.
- . Se potencia el encuentro con Él (en la oración) y con los demás (en la comunidad).
- . La espiritualidad se vive en la celebración. Es un encuentro, un deseo de compartir con los que quiero y que viven como yo mi relación con Dios y mis sentimientos hacia Él.

La personalización es un proceso en el que el individuo toma conciencia de la experiencia, de su significado profundo, de su carácter humanizador y de su provocación a asumir un nuevo dinamismo. Supone ante todo un avance personal

PARA LA REFLEXIÓN

¿Son suficientes las experiencias para conocer las dimensiones?

¿Se entienden y comparten las experiencias? ¿Qué matizaciones se proponen?

¿Qué líneas de trabajo se proponen en cada una de las dimensiones?

¿Cuáles de ellas son transversales a todas las ramas? ¿Cuáles no?

¿De que medios y recursos metodológicos disponemos para desarrollar las líneas de trabajo en las ramas?