

BELATZAK ESKAUT TALDEA

UDAko KANPAKETA

Denontzako MUNDU BERRI BAT eraiki dezagun

TRIOLLOn, 2000ko uztilaren 15etik 30era

OTOITZAK – Oraciones sarrera

Tienes en tus manos uno de los elementos ideológicos más importantes del campamento: el Plan de Oraciones del Campamento de Verano, Triollo 2000. Las oraciones del campamento giran entorno al lema del mismo: Denontzako MUNDU BERRI BAT eraiki dezagun. Construyamos un mundo nuevo para todos y todas. (se aconseja leer el marco ideológico del campamento).

El planteamiento de dichas oraciones intenta responder al desarrollo de los objetivos generales del campamento que a su vez se concretan en el marco ideológico del mismo (consultar el final del cuadernillo).

Este dossier no es más que una guía para los monitores y monitoras de BELATZAK y aquellos que lo quieran utilizar. Es ante todo una PROPUESTA, que ha de adaptarse a las circunstancias de la vida del Campamento y de cada rama.

Las oraciones aquí presentadas corresponden a los días en los que todas las ramas están en el campamento, los demás días (principalmente los volantes), serán las ramas que estén en el campamento las encargadas de llevarlas a cabo.

ESQUEMA GENERAL DE LAS ORACIONES

LAS ORACIONES SIGUEN EL SIGUIENTE ESQUEMA

Oraciones de la mañana:

Cada día las oraciones giran en torno a un país del mundo y un valor.

- *Un lema central del día. Que se colocará en la cartelera del campamento.*
- *Unas pistas para introducir el día y la oración (puede haber incluso un texto), estas pistas se adaptarán al país del mundo que conozcamos ese día y a las circunstancias del campamento...*
- *Una parábola (cuento, historia, Evangelio, texto adaptado del Evangelio etc.)*
- *Una moraleja*
- *Un gesto a realizar en ese momento o durante el día.*
- *Una oración conjunta, para rezar todos y todas mientras algún acampado coloca el país correspondiente en el Mapa del Mundo.*

Oraciones de la tarde

Las tardes que hay oración, se comenzará recordando lo que hemos hablado durante la mañana, a modo de introducción (unas líneas)

Después puede haber un guión para dialogar, una pequeña técnica por ramas, e incluso un texto adaptado, o viñetas para comentar. Terminará con una oración final, que puede ser la de la mañana.

Es importante que las trabaje el Equipo de Monitores y Monitoras de rama, antes de llevarlas a cabo.

ELEMENTOS METODOLÓGICOS A TENER EN CUENTA

Como simbología, utilizaremos un gran Mapa del Mundo que se encontrará en el altar, es un Mapa de Peters. Peters elaboró un mapa teniendo en cuenta las extensiones reales de los países y no su proyección (consultar oración de la tarde de Angola). En el centro del mapa aparece escrita la frase MUNDU BERRI BAT.

Cada día después de la oración, un eskauta colocará en el mapa, el país y el valor del que hemos hablado (las iniciales de los valores corresponden a la frase ERAIKI DEZAGUN). Al final del campamento podremos ver en el mapa los países que hemos conocido y el lema del campamento. ERAIKI DEZAGUN MUNDU BERRI BAT.

¿CÓMO PREPARAR LAS ORACIONES DE CADA DÍA?

El día anterior por la mañana podéis juntaros el equipo que lleva la oración del día siguiente, leerla detenidamente y haced cuantos cambios creáis necesarios. Intentar adecuarlas a la vida del campamento lo máximo posible.

Para las oraciones de la tarde, es necesario que el equipo de rama las trabaje y las adecue a los eskautak de esa rama.

En la siguiente página presentamos un cuadro resumen del plan de oraciones, indicando el país que se va a trabajar, el valor y el lema que corresponde a cada día.

Por último como anexos incluimos el marco ideológico del Campamento de Verano, y material complementario para las oraciones, así como la sesión de formación de pedagogía de la FE. Esperamos que este trabajo sirva de ayuda para llevar a cabo una buena educación en el fe, contextualizada y adaptada a las características y necesidades de los eskautak.

Agur bero bat.

NAVA, FANNY, MIGUEL, AMAIA, TXENTXO y TXEMA

DENONTZAKO MUNDU BERRI BAT **ERAIKI DEZAGUN. ETIOPÍA**

ONGI ETORRI KANPAKETARA - KANPAKETAREN AURKEZPENA

Uztailak 15, arratsaldean.

Goiburua - Lema: *"Mundu berria daramagu bihotzean"*

"Llevamos un mundo nuevo en el corazón"

PISTAS PARA LA INTRODUCCIÓN

- Se puede comenzar con una pequeña explicación del campamento, lo que va a ser, lo que queremos que sea, que todos y todas tenemos que poner de nuestra parte para que el campamento salga bien, etc. También se puede hacer referencia a lo que ha sido el primer día (el viaje, montar las tiendas etc.).
- Comentar el lema del campamento: Denontzako MUNDU BERRI BAT eraiki dezagun. El sentido que le queremos dar: conocer y valorar las cosas y valores positivos de todos los países del mundo, de las personas que en ellos viven y entre todos construir un mundo nuevo para todos y todas, empezando por el campamento. Para comentar este apartado es conveniente repasar el marco ideológico del campamento.
- Explicar el significado del Mapa del Mundo que hay en el Altar, (es el mapa de Peters), se puede comentar que ahora igual lo ven un poco deformado pero que a lo largo del campamento entenderán porque está así. Así mismo explicar que en el centro del mapa aparece la frase MUNDU BERRI BAT, que es lo que queremos conseguir con este campamento. Explicamos que ese mundo hay que construirlo entre todos y todas y que es lo que vamos a hacer durante el campamento de verano, para que luego sigamos haciéndolo en nuestras casas, en nuestro pueblo, en Euskal Herria, Madrid, Barcelona etc.

PARÁBOLA "UN LARGO DESFILE" (se puede resumir).

UN LARGO DESFILE

(Leerlo como si quién lo narra fuese un comentarista)

Imagina un mundo en que la talla de cada uno es proporcional a sus ingresos. Supongamos que tú ganas algo más que la media de un Estado rico; esto te daría una altura de 1,73 mts.

Hoy es un día especial. Eres el comentarista de un gigantesco desfile de la totalidad de los habitantes del planeta. El desfile está organizado de forma que todos habrán pasado por delante de tí en una hora. El desfile acaba de comenzar ahora te toca a ti hacer los comentarios.

Pero, ¿realmente ha comenzado?... sigo sin ver nada... Perdón, sí. Parece increíble... miles y miles de seres más pequeños que una hormiga, que resbalan por encima de mis pies... no puedo distinguir qué son.

...Llevamos diez minutos de desfile. Ahora al menos puedo ver gente, pero los que desfilan no superan la altura de un cigarrillo... campesinos, indios que van montando en carros tirados por bueyes..., mujeres africanas que transportan niños a sus espaldas y

algo aparecido a dedos llenos de agua sobre sus cabezas. También hay chinos, birmanos, haitianos. De todos los colores y nacionalidades.

...Siguen y siguen apareciendo... ya han pasado veinte minutos... Ya han pasado treinta... o sea que ya ha desfilado la mitad de la población del planeta y todavía no ha pasado ninguno que supere los 7 centímetros y medio.

Creía que tendría que esperar bastante rato antes de ver gente de mi estatura... pero han pasado cuarenta minutos y los más altos me llegan a las rodillas. Veo a soldados de Paraguay y a oficinistas de la India con grandes libros de contabilidad bajo sus brazos pero enanos todavía.

Ya sólo quedan diez minutos y me empieza a invadir la preocupación; no acabaremos a tiempo. No obstante, ahora las caras son más familiares al menos. Veo a pensionistas de Madrid, a algunos aprendices de ingeniería de Bilbao y, algo después, a empleados de comercio, a tiempo parcial, de Barcelona. Pero no tienen más de un metro de altura... Quedan cinco minutos y por fin parece llegar gente de mi talla: maestros de escuela, gerentes de tiendas y comercios, empleados gubernamentales de rango inferior, agentes de seguros. El siguiente grupo parece de mayor envergadura. Muchos norteamericanos y europeos. Superintendentes de fábricas, directores de campamento, quizá. Me parece que pasan del metro y setenta centímetros.

Y ahora, ¿qué diablos pasa? ¡Cada vez son más altos! Aquel contable deber medir al menos cuatro metros y medio. ¡Es sensacional! Terratenientes de Brasil, directores de empresa muy bien vestidos... y una talla de, seguramente seis a nueve metros.

Ahora puedo ver algunas caras famosas ... sí... se trata del príncipe Carlos. Contando el sombrero que lleva, debe medir unos 36 metros. Y ahora Michael Jackson, un enorme gigante que parece caerse, del tamaño de una torre.

Hemos entrado en el último, en el minuto cincuenta y nueve. Necesito unos prismáticos. Estos jeques árabes del petróleo son realmente sorprendentes. Superan de largo los novecientos metros... Me parece que allá arriba está nevando! Los últimos segundos. Aquí están todos los millonarios. Parece que alcanzan estaturas de kilómetros y kilómetros ¿Absolutamente inesperado! Y ahora, ¿qué pasa? De repente el horizonte parece ensombrecerse... una gran nube negra ocupa mi campo de visión... ¡Dios mío... Se trata del pie de Bill Gates!

PARA COMENTAR CON LOS ESKAUTAK

Se puede comentar con ellos, que les ha parecido la historia, quiénes eran los más altos, los más bajos

Después comentar que hoy queremos hacer mención a ETIOPÍA, que probablemente en el desfile eran tan pequeños que no los hemos podido ni ver. El monitor o monitora que dirija la oración puede preguntar a los eskautak que saben acerca de ETIOPÍA.

Después comenta los siguientes datos de ETIOPÍA probablemente desconocidos para muchos de ellos y ellas, e incluso de nosotros y nosotras.

Etiopía puede ser considerada como una de las cunas de la humanidad, en el valle de Awash se han encontrado unos restos fósiles que datan de hace unos 3 millones de años, así como evidencias posteriores que sugieren una ocupación humana. Hoy en día en Etiopía se conservan más de 70 idiomas, de los cuales el más hablado es el oficial: el aárico hablado por más del 60% de la población. De otro lado Etiopía tiene una rica tradición literaria, que incluye traducciones del griego antiguo.

MORALEJA

En el desfile del mundo, ni siquiera hemos podido observar a los habitantes etíopes desfilando, eran tan pequeños que ni siquiera los veíamos, probablemente el problema es que nos estábamos fijando en el dinero que tenían y por eso no les podíamos ver.

Sin embargo los pueblos y las personas son mucho más que eso, tienen unas tradiciones y culturas muy ricas, y muchísimos valores de los que podemos aprender, esto vamos a intentar hacer durante el campamento, aprender de los diferentes pueblos del mundo para así construir un mundo nuevo para todos y todas.

GESTO

Como símbolo de la unión entre los que aquí estamos y la disposición de poner todo de nuestra parte para hacer un campamento y un mundo mejor nos vamos a dar la mano unos a otros mientras rezamos la oración.

ORACIÓN CONJUNTA

AL EMPEZAR EL CAMPAMENTO DE TRIOLLO

Jauna, gure Jainkoa
udako kanpaketaren hasieran eskatzen
dizugu
zure maitasunak
gure bihotza bete ditzala
elkarri laguntzeko

Kanpaketa honetan egingo dugun guztia
Mundu Berri Bat eraikitzeko izan dadila

Gure jolasak, lanak,
pozaldi eta larrialdiak, eskaini nahi
dizkizugi
gure bihotza beti POZEAZ GAINEZKA egon
dadila

Señor, Dios nuestro
al comenzar el campamento de verano,
te pedimos que tu amor llene nuestros
corazones
para ayudarnos entre todos y todas
y para que todo lo que hagamos en este
campamento
sea para construir un mundo nuevo.

Te ofrecemos nuestros juegos, trabajos,
alegrías y dificultades para que nuestro
corazón esté lleno de alegría.

DENONTZAKO MUNDU BERRI BAT ERAIKI DEZAGUN **RWANDA**
ERAIKUNTZAK - CONSTRUCCIONES

Uztailak 16, goizean eta arratsaldean.

Goiburua - Lema: *"Ezer hasten ez duenak ez du ezer amaitzen"*
"El que nada empieza nada termina"

PISTAS PARA LA INTRODUCCIÓN

Frente al drama que sacude a este país y a Burundi que ha obligado a emigrar a miles de personas, los eskautak y las eskautak de Rwanda y Burundi, entre los cuales se encuentran católicos, protestantes y musulmanes han decidido intervenir concretamente en tres campos de refugiados de estos países.

Estos eskautak, aparte de ocuparse de los huérfanos menores de diez años prestan un estupendo servicio a los organismos de ayuda internacional. Su misión es encargarse de la construcción y servicio de los campos de refugiados. En el día de hoy, al igual que los eskautak de Burundi, vamos a construir cosas que no solamente son para nosotros y nosotras. Estamos prestando un servicio a los demás del que nos beneficiaremos todos y todas.

PARÁBOLA "EL TESORO DEL CAMPESINO"

EL TESORO DEL CAMPESINO

Había una vez un campesino, amante de la tierra y de su trabajo.

Ya era anciano. No era rico, pero trabajando duro había logrado comprar una hermosa viña que le proporcionaba lo suficiente para vivir holgadamente con su familia. Con mucho esfuerzo había criado tres hijos sanos y robustos. Pero precisamente aquí estaba su tormento: los tres muchachos no mostraban, de ningún modo, compartir la pasión del padre por el trabajo de campo.

Un día el campesino sintió que estaba por llegar su última hora. Por tanto, llamó a sus muchachos y les dijo: "Hijos, debo revelaros un secreto: en la viña está escondido un tesoro que bastará para que viváis felices y tranquilos cuando yo haya muerto. Buscad este tesoro y divididlo entre vosotros como buenos hermanos". Dicho esto expiró.

Al día siguiente los tres hijos bajaron a la viña con azadones, palas y rastrillos, y empezaron a remover profundamente la tierra. Buscaron por días y días, porque la viña era grande y no se sabía dónde el padre había escondido el tesoro del que les había hablado. Al final, se dieron cuenta de haber labrado toda la tierra, sin haber encontrado ningún tesoro. Quedaron muy desilusionados.

Sin embargo, después de algún tiempo, comprendieron el significado, de las palabras del padre: de hecho aquel año la viña dio una cantidad enorme de espléndidas uvas, porque había estado bien cuidada y trabajada. Vendieron la uva y obtuvieron muchos rublos de oro, que después dividieron fraternalmente, según la recomendación del

padre. Y desde aquel día comprendieron que el más grande tesoro más grande para la persona es el fruto de su trabajo.

MORALEJA

Por mucho que nos cueste, siempre es gratificante saber que tu trabajo, una vez terminado, ha salido bien y es de provecho para todos y todas. Jesús nos enseña que tenemos que darnos a los demás, a pensar no sólo en nosotros mismos sino en los demás, por eso hoy cada uno de nosotros y nosotras intentaremos dar lo mejor de nosotros mismos, todos tenemos mucho que aportar.

GESTO

El gesto de hoy va a ser trabajar en las construcciones teniendo en cuenta que no dejamos las cosas a medias y esmerarse, ya que va a ser para todos y todas. Por lo tanto es necesario compartir todo lo que se tiene.

ORACIÓN CONJUNTA

DISPONIBILIDAD

Padre, me pongo en tus manos, haz de mi lo que quieras.

Sea lo que sea te doy las gracias.

Lo acepto todo, con tal que tu voluntad se cumpla en mí
y en todas tus criaturas;

no deseo nada más, Padre.

Te confío mi alma, te la doy con todo mi amor

de que soy capaz, porque te amo y necesito

darme, ponerme en tus manos, sin medida,

con una infinita confianza, porque tú eres mi Padre.

ORACIÓN DE LA TARDE

Se puede empezar la oración con un repaso a la oración de la mañana preguntando qué se recuerda, qué mensaje nos ha llegado, el gesto...

EBANGELIOA (Mt 21, 28 – 31)

Jesusek esan zien: Ea zer iruditzen zaizuen. Gizon batek seme bi zituen. Baterengana joan eta esan zion: "Seme, hoa gaur mahastira lanera". Hark erantzun zion: "ez dut nahi"; baina handik berehala damutu eta joan egin zen. Bestearengana ere joan zen aita eta gauza bera esan zion. Eta hark erantzun: "Banoa, jauna"; baina ez zen joan. Zuen ustez, bietatik zeinek egin zuen aitaren nahia?" "Lehenengoak", erantzun zioten.

A ver,¿Qué os parece? Un hombre tenía dos hijos. Se acercó al primero diciéndole: "Hijo, ve hoy a trabajar a la viña". Le contestó: "No quiero", pero después recapacitó y

fue. Se acercó al segundo y le dijo lo mismo. Este contestó. "Por supuesto, señor", pero luego no fue. ¿cuál de los dos cumplió la voluntad les padre?

"El primero" contestaron ellos.

COMENTARIO AL EVANGELIO

El Evangelio de Jesús nos cuenta la historia de un hombre al que pide a sus hijos ir a trabajar a la viña. El primero le dice que no pero al final recapacita y va. El segundo le dice que sí pero al final no va. Durante todo el día hemos realizado unas construcciones en el campamento pero ¿hemos hecho caso a lo que nos han dicho? ¿hemos hecho todo lo que podíamos hacer o nos hemos escaqueado? ¿porqué es importante trabajar en grupo y para todos?

PARA TRABAJAR CON LAS RAMAS

KOSKORRAK, KASKONDOAK, OINARINAK

Cada uno de los chavales se pondrá un folio en la espalda y el resto de la rama tendrá que escribir en él las cosas que ha hecho por los demás durante las construcciones. Después si alguien quiere agradecer en público algo o pedir perdón a alguien se dejará un momento para hacerlo. Se terminará con la oración del día.

AZKARRAK TREBEGAIAK

En un mural de papel estraza tendrán que reflexionar personalmente y luego escribir las cosas que han favorecido o perjudicado el trabajo en grupo. Después de leer el mural entre todos se puede hacer un turno de dar las gracias en público o pedir perdón a alguien; para luego ofrecerlo al Señor. Se terminará con la oración del día.

DENONTZAKO MUNDU BERRI BAT ERAIKI DEZAGUN. **ANGOLA.**

BERDINTASUNA - IGUALDAD

Uztailak 17, goizean eta arratsaldean.

Goiburua - Lema: "*Denok gara berdinak, denok gara ezberdinak*"

"Todos y todas somos iguales, todos y todas somos diferentes"

PISTAS PARA LA INTRODUCCIÓN

A continuación se presentan algunos datos para comentar a nivel general. Se recomienda no leerlo todo.

Angola, es uno de los países más grandes de África con grandes yacimientos de diamantes, petróleo, y otros minerales. Esta situado entre Zaire, Zambia y Namibia. Cuenta con una población entorno a los 11 millones de personas, este bajo índice de población es debido a los desplazamientos provocados por las guerras (de la independencia primero y , más tarde civil).

La capital, Luanda, ha recibido la constante llegada de gentes refugiadas y desplazadas que han tenido que huir de sus casas y pueblos por la guerra. Cuando llegan a Luanda tienen que vivir en suburbios que no tienen las mínimas condiciones de habitabilidad. La vuelta a sus casas se hace muy difícil debido a la gran cantidad de minas antipersonales, otra de las consecuencias ha sido el abandono de la agricultura.

El interés internacional por los recursos de Angola ha ayuda a frenar la guerra, pero su deuda externa hoy en día es muy grande (con España es de 63.740 millones de pesetas). De otro lado su tasa de analfabetismo es muy alta (65% de la población).

A pesar de todo esto, las angoleñas y angoleños que viven en los suburbios de Luanda, luchan por una oportunidad que les ayude a ellos y a sus compatriotas a ser iguales en derechos, deberes y oportunidades. Por eso junto con Misiones Diocesanas de Bizkaia, están construyendo centros sociales para mejorar la atención sanitaria, comedores infantiles, la promoción de la mujer, la formación de la infancia y la juventud.

PARÁBOLA "EL CLUB DEL REFUGIO"

"EL CLUB DEL REFUGIO"

Era una costa peligrosa. Golpeada por el oleaje y los grandes huracanes. La costa había sido testigo de innumerables naufragios, hasta tal punto que los capitanes de los grandes barcos evitaban pasar por la zona. Cada año, varios barcos se hundían en las rocas y arrecifes por esos lugares.

Los que vivían en la costa, decidieron establecer un pequeño rancho sencillo en la costa, con un equipo salvavidas. Hicieron campañas para recoger fondos y así sostener el humilde refugio. El equipo salvavidas se volvió experto con mucha práctica y el número de personas perdidas iba disminuyendo.

La fama del refugio creció hasta tal punto de que varios ricos de buena voluntad dejaron en herencia dinero para mantenerlo. Al final se notó que los fondos del refugio eran muchos. Fue necesario nombrar tesorero y un comité para controlar bien el dinero.

Un día, un barco de primera categoría – con pasajeros ricos- se hundió cerca del refugio. Los salvavidas salieron con sus lanchas para salvar a los pasajeros. Cuando los llevaron al refugio, tenían vergüenza de las condiciones tan pobres del lugar. En la reunión pro mantenimiento del refugio, se decidió hacer mejoras en el refugio, para poder atender en lo sucesivo a los pobres náufragos, se hicieron decorados, se mejoraron las instalaciones, se gratificó a los voluntarios etc.

La fama del refugio iba creciendo, y con ella las donaciones y las mejoras, cambió el nombre y pasó a llamarse "El club del refugio". Se crearon unos reglamentos especiales y se organizó fiestas y ritos de iniciación para los nuevos miembros del club. Se construyeron canchas de tenis, salones de fiestas etc.

Un día durante una reunión – almuerzo de los miembros, ocurrió un naufragio. El equipo de salvamento salió en ayuda de las víctimas. Cuando llegaron estaban mojados y sucios. Entre los náufragos había blancos, negros, amarillos – gente de toda clase y condición – porque la nave que se había hundido era un barco que llevaba trabajadores pobres que buscaban trabajo en otra parte.

La dirección del Club del Refugio se reunió en asamblea de urgencia y proporciona como alojamiento el garaje, aunque por poco tiempo ya que se necesitaba para guardar los coches de los millonarios que venían a las fiestas del Club.

Esa misma noche, se decidió que si algunos miembros querían dejar entrar a tales tipos en el Club mejor se construían un pequeño rancho sencillo más allá de la costa, para salvar futuros náufragos

MORALEJA.

En un principio el refugio se creó para salvar y acoger a todas y todos los náufragos que lo necesitasen, con el tiempo, con la fama, ..., se olvidaron de ese objetivo y principio que tenían en los comienzos de que todas las personas eran iguales, que tenían los mismos derechos y que por lo tanto había que tratar a todas por igual. Hasta el punto de que se avergüenzan de tenerles entre ellos y ellas y deciden construir algo más humilde lejos de allí.

Jesús nos enseña que todos y todas somos iguales, indistintamente de nuestra raza, costumbres y creencias. Por lo tanto todos y todas tenemos los mismos derechos y debíamos tener las mismas oportunidades, así como que todos y todas debíamos luchar por que dichos derechos se cumplan.

GESTO.

Durante el día de hoy vamos a procurar tratar a los demás como nos gustaría que nos trataran a nosotros y nosotras. Con igualdad.

ORACIÓN CONJUNTA.

Señor, a menudo vemos
como una mano blanca lucha contra una mano negra.
Tú, Señor, las hiciste iguales
y nosotros y nosotras nos obstinamos en creerlas diferentes.
Martin Lutero King, Armstrong, Ángela Davis:
Una mano blanca estrecha una mano negra.
No hiciste una frontera infranqueable
que pueda separar lo que Tú uniste.
¿Quién nos librarás, Señor, de pensar
que un hombre o una mujer vale otro
porque su piel tiene un color distinto,
porque piensa diferente?
Sólo tu fuerza puede vencer el racismo.
Sólo tu fuerza puede romper el odio.
Señor, haz que nos sintamos hermanos
en la diversidad de nuestra piel
y en la igualdad que nos une a
todas las personas.

ORACIÓN DE LA TARDE

KOSKORRAK & KASKONDOAK

Les recordamos brevemente la oración de la mañana, recordando las ideas principales.

FAMILIAS DEL MUNDO ¿DIFERENTES? ¿IGUALES?

A continuación les presentamos unas fotos de familias de diversas partes del mundo, y les pedimos que vayan diciendo las diferencias que encuentran entre las mismas e incluso con sus propias familias. Es importante que hablen todos y todas, si se ve necesario se puede dividir al grupo en tres o cuatro subgrupos para realizar la dinámica.

Juntos en gran grupo, comentamos las diferencias más notables entre las familias, llegando con los eskautak a la siguiente reflexión: hemos visto fotos de familias del mundo, eran diferentes a las nuestras y diferentes entre ellas, pero las diferencias estaban en el vestido, calzado, color, forma de vida, costumbres etc. (se les puede preguntar), no en su condición de personas, que es lo que nos iguala en derechos. La diferencia es positiva y todos y todas podemos aprender de ella e enriquecernos.

ORACIÓN FINAL

Para terminar, rezamos todos y todas juntas un GURE AITA dados de la mano.

GURE AITA

GURE AITA, ZERUETAN ZARANA
SANTU IZAN BEDI ZURE IZENA
ETOR BEDI ZURE ERREINUA
EGIN BEDI ZURE NAHIA
ZERUAN BEZALA LURREAN ERE
EMOIGUZU GAUR EGUN HONETAKO OGIA
PARKATU GURE ZORRAK
GEUK ERE GURE ZORDUNEI
PARKATZEN DEUTSEGUN EZKERO
ETA EZ GU TENTALDIRA EROAN
BAINA ATARA GAGIZUZ GATZETIK

OINARINAK, AZKARRAK & TREBEGAIK

En un primer momento, recordamos la oración de la mañana, los datos ofrecidos de Angola, la parábola ..., y charlamos sobre ellos.

LOS MAPAS DEL MUNDO

A continuación, repartimos un hoja (mirar en los anexos del cuadernillo de oraciones), en la que aparecen cuatro mapas diferentes.

La idea es ver como diversas realidades que se nos ofrecen como científicas, objetivas y neutrales y por lo tanto incuestionables (ejemplo: un Mapamundi), no lo son tanto, y han sido manipuladas para resaltar nuestras posiciones e intereses.

Propuesta de trabajo:

Es importante que el monitor y la monitora lean antes de la oración la explicación que a continuación se ofrece sobre los mapas del Mundo, y traten de explicarlo posteriormente a los eskautak ayudándose de las copias de las figuras.

TEXTO EXPLICATORIO (tomado del libro CÓMO EDUCAR EN VALORES)

Un marco aparentemente ideal es el que procura evitar la imposición de opiniones y basarnos en lo "científico" que es lo "objetivo" y "neutral". Veamos si es posible mediante un pequeño ejemplo. Antes de seguir leyendo, puede ser útil que el lector piense en un mapa del mundo, el que usualmente suele consultar. Fijémonos en las figuras 1 y 2.

El mapa más usado habitualmente es el mapa de la figura 1, la proyección de Mercator. No pensamos que en algo tan objetivo como un mapa puede ocultarse algo como una ideología; pues me temo que sí. En él, observamos cosas como que: Europa con 9,7 millones de kilómetros cuadrados aparece con más superficie que Sudamérica que abarca 17,8 millones de kilómetros cuadrados o Groenlandia con 2,1 millones de kilómetros cuadrados aparece más grande que China con 9,5 millones de kilómetros

cuadrados. Es decir, que los mapas realizados por occidentales agrandan desmesuradamente los países del Norte para hacerlos más "importantes". Frente a esta proyección surgió hace tiempo la de Peters. En ella cada país tiene una superficie proporcional a la real. El mapa de Peters, ha sido muy difundido por grupos de solidaridad con el Sur especialmente por algunas O.N.G., con lo cual el educador suele sentirse satisfecho, pues, parece se supera un importante sesgo ideológico en algo tan científico como la geografía. Pero, ¿Se supera de verdad o sólo lo parece? Fijémonos en el mapa de la figura 3.

En ellas encontramos que Europa no aparece en el centro, sino en un extremo, y en cambio China aparece en el centro del mundo no en el extremo. Este mapa es el que se suele realizar en China. China es lo que importa resaltar a los chinos y por ello se colocan en el centro del mundo. Por el contrario, a los europeos lo que nos interesa resaltar es Europa y por tanto no construimos mapas así.

O fijémonos en el mapa de la figura 4. Arriba no se encuentra el Norte sino el Sur. ¿Por qué ponemos siempre el Norte arriba?, porque arriba es lo primero que vemos, lo que más resalta, estar "arriba" significa ser mejor, llegar arriba significa haber triunfado, etc., y claro, los norteamericanos o europeos les parecía mejor ser ellos los que estuviesen "arriba". Como vemos, incluso en un ejemplo como un mapa encontramos oculta una ideología que nos está diciendo quién es mejor y más importante (el Norte, Occidente) y quién merece poca atención (el Sur). También vemos que no es posible soslayar el problema ideológico. No podemos poner a la vez arriba al Sur y al Norte o no podemos poner a la vez en el centro a China y Europa.

Conclusiones:

Tras la explicación es importante llegar a conclusiones entre todos y todas, aquí os ofrecemos unas pautas orientativas:

Este pequeño ejemplo, basta para interpretar cómo se ideologiza en algo aparentemente tan objetivo. Fijémonos también en otros dos fenómenos:

Con nuestras actitudes personales estamos transmitiendo valores, si somos ordenados estamos transmitiendo el valor del orden a los que ven nuestro ejemplo, si somos dogmáticos e inflexibles, estamos enseñando a los demás el valor del dogmatismo y la inflexibilidad.

En nuestra manera de interpretar hechos sociales, o incluso físicos, estamos transmitiendo valores. Por ejemplo, la historia de Egipto es para nosotros una sucesión de faraones y guerras con otros pueblos o es la historia de unas condiciones climáticas, tecnológicas o sociales que permitieron a una zona llamada " el creciente fértil" (que no sólo abarca Egipto), el desarrollo de unas civilizaciones mas avanzadas que en las zonas adyacentes. En un caso y otro estamos dando concepciones distintas y transmitiendo valores distintos. En el primer caso, quién nos oiga deseará ser un líder o un héroe guerrero como ese faraón o general. En el segundo caso se fomentará más la sensación de que lo importante es la colaboración entre todos y el uso adecuado de los recursos del entorno.

Cuando hablamos de la igualdad entre los seres humanos, no siempre tenemos en cuenta estos factores, los pasamos por alto y sin darnos cuenta no hablamos de igualdad desde posiciones semejantes, sino desde posiciones de superioridad e inferioridad; transmitiendo por medio de nuestras actitudes e interpretaciones dichos valores. De otro lado no podemos olvidar que las diferencias entre los seres humanos nos enriquecen.

EBANGELIOA (Lk 4, 42 - 43)

Jesus Judean barrena predikatzen

Eguna zabaldu zuenean, Jesus herritik irten eta bazter bakarti batera joan zen. Jendea haren bila zebilen, eta, aurkiturik, eutsi egin nahi zioten, beraiengandik aldegin ez zezan. Baina hark esan zien: "Gainerako herriei ere dierazi behar diet Jainkoaren erregetzaren berriona, horretarako bidali bainau Jainkoak".

Su liberación es para todos los hombres sin privilegio alguno para nadie.

Cuando amaneció, salió Jesús y se fue a un lugar solitario. La gente se puso a buscarlos y llegaron hasta el lugar donde estaba. Le insistían para que no se fuera de su pueblo, pero él les dijo: "Debo anunciar también a las otras ciudades de la buena nueva del Reino de Dios, porque para eso fui enviado".

DENONTZAKO MUNDU BERRI BAT ERAIKI DEZAGUN **INDIA**

BAKEA - PAZ

Uztailak 18, goizean eta arratsaldean.

Goiburua -Lema: "Démosle una oportunidad a la Paz"

"Emon diezaio gun aukera bat Bakeari"

PISTAS PARA LA INTRODUCCIÓN

- La India es un país de casi mil millones de habitantes que se independizó del Reino Unido en 1947.
- Recuperada la libertad, la India inició un proceso de transformación que hoy, 50 años después, le permite incluso exportar alimentos o poseer la bomba atómica.
- Uno de los artífices de que esa independencia fuese pacífica fue Gandhi, cuyo sistema de resistencia para expulsar a los ingleses, consistente en la NO VIOLENCIA no se corresponde con la realidad actual. En la India hay tanta o más violencia que en otras partes. Los altercados por motivos religiosos resultan a veces muy graves.

PARÁBOLA

EL LEÓN REY

Aquel león, que no era irascible ni cruel, ni violento, sino tratable como el mejor de los seres, fue elegido rey. Durante su reinado, tuvo la feliz idea de convocar una reunión de todos los animales. Su intención era hermanarlos a todos. Propuso que en esa reunión sólo se podían dar y recibir felicitaciones.

La idea era fantástica, pero a muchos les parecía utópica y hasta comprometida. Pensar que el lobo y el cordero, la pantera y el camello, el tigre y el ciervo, el perro y la liebre..., iban a felicitarse mutuamente, era confiar y arriesgar demasiado.

La tímida liebre con voz temblorosa se atrevió a decir: " Creo que hablo en nombre de todos los débiles. Hemos deseado muy vivamente que los más indefensos seamos respetados por los más fuertes".

El cordero añadió: " A mí lo que más me emociona es que precisamente el león, nuestro rey, ponga su poder al servicio de los más indefensos".

Un periodista que, escondido detrás de unos árboles, contemplaba y fotografiaba la reunión, corrió al palacio real para mostrar lo que hacían los animales y ver si los hombres de aquel reino podían hacer lo mismo.

Cuando el rey hizo la propuesta, se levantó tal discusión entre los de un partido y los de otro que hubo hasta sangre.

Los animales, desde su reunión, vivieron respetándose y aprendiendo unos de otros. El perro ya no persiguió más a la liebre, ni el lobo asustó al cordero, ni el tigre al ciervo.

Para divertirse, iban a visitar cada día una asamblea distinta de los humanos. El perro, muy triste por lo que veía en sus amigos los hombres, propuso formar una escuela para domesticarlos.

MORALEJA

Qué fácil hubiese sido para el león que era rey el dejar su reino tal y como estaba. Sin embargo se comprometido para conseguir la paz entre todos los animales, y al final aunque ninguno las tenía todas consigo, todos los animales se dieron cuenta de que la paz es posible, y lo único que hace falta para lograrla es que cada uno de nosotros aporte algo.

GESTO

Como gesto, cada uno de los acampados, se acerca a un compañero de rama con el que haya tenido alguna discusión o roce últimamente de forma que hagan las paces.

ORACIÓN CONJUNTA

PADRE NUESTRO DE LA PAZ

PADRE que miras por igual a todos tus hijos a quienes ves enfrentados **NUESTRO**, de todos. De los 4000 millones de personas que poblamos la Tierra, sea cual sea nuestra edad, color o lugar de nacimiento.

QUE ESTÁS EN LOS CIELOS y en la Tierra, en cada hombre, en los humildes y en los que sufren.

SANTIFICADO SEA TU REINO, el de la paz, el del amor. Y aleja de nosotros los reinos de la tiranía y la explotación.

HÁGASE TU VOLUNTAD, siempre y en todas partes. En el cielo y en la Tierra. Que tus deseos no sean obstaculizados por los hijos del poder.

DANOS EL PAN DE CADA DÍA *que está amasado con paz, con justicia, con amor. Aleja de nosotros el pan de cizaña que siembra envidia y división.*

DÁNOSLE HOY porque mañana puede ser tarde. Los misiles están apuntando y quizás algún loco quiera disparar.

PERDÓNANOS no como nosotros perdonamos, sino como tú perdonas, sin lugar al odio y al rencor.

NO NOS DEJES CAER EN LA TENTACIÓN de almacenar lo que no nos diste, de acumular lo que otros necesitan, de mirar con recelo al de enfrente.

LÍBRANOS DEL MAL que nos amenaza. De las metralletas, de los misiles, de los millones de toneladas de armas porque somos muchos, Padre, los que queremos vivir en paz.

ORACIÓN DE LA TARDE

Primero se puede empezar preguntando a los eskautak si se acuerdan de personas que como Gandhi hayan recibido el Premio Nobel de la Paz y por qué lo hicieron. (Si no dicen nada, se les puede nombrar a Teresa de Calcuta (creadora de una serie de centros

para leprosos), Martin Luther King (defensor de los derechos de la raza negra frente a la blanca), Rigoberta Menchu (defensora de los derechos humanos en Guatemala), Mijhail Gorbachov (promotor del desarme nuclear de la URSS), John Hume (artífice de la paz en Irlanda del Norte),...

Pero no hace falta recibir el Nobel de la paz para ser reconocido como alguien que lucha por la paz, ya que hay mucha gente anónima como Andoni Ruiz miembro de gesto por la Paz, que hace una labor callada. Nosotros también lo podemos hacer, lo único que tenemos que hacer es creernos que vivir en Paz, sobre todo donde vivimos, sería algo genial. Lo que tenemos que hacer es construirla entre todos.

Para ello, se trata de que la rama realice un decálogo de acciones que favorecen la Paz así como otro que consista en lo contrario, esto es en acciones, actitudes, que no posibiliten la Paz.

Se finaliza el rato de oración rezando la Oración de la mañana. Lo puede hacer un chaval sólo o también se puede rezar entre todos, leyendo cada uno un párrafo.

DENONTZAKO MUNDU BERRI BAT ERAIKI DEZAGUN **KENYA**

NATURA - NATURALEZA

Uztailak 19, goizean eta arratsaldean.

Goiburua - Lema: *"Eskautak Naturan Jainkoaren egindakoa ikusten eta errespetatzen du"*
"El eskaut ve en la naturaleza la obra de Dios y la respeta"

PISTAS PARA LA INTRODUCCIÓN

En Kenya se encuentra el parque natural más importante de África e igual del mundo entero. No es solamente importante, sino el más bello que el ojo humano ha podido ver nunca. Diariamente se llena de turistas para observar esta maravilla del mundo.

Nosotras y nosotros también nos podemos considerar turistas ante la naturaleza pero tenemos que tener en cuenta que somos parte de ella. Debemos comprender que la naturaleza y nosotros y nosotras hemos sido creados por el mismo Padre. Así que la naturaleza es nuestra hermana y por ello, según el lema de hoy, nos respetamos mutuamente.

PARÁBOLA "EL INDIO Y EL JILGUERO"

EL INDIO Y EL JILGUERO

Un indio oyó en la selva el canto de un jilguero. Y se quedó un rato extasiado. Aquella melodía había penetrado en su alma. Era como un flechazo de enamorado. Al día siguiente quiso oírlo otra vez. Y si era posible, ver al pájaro cantor y hablarle. ¡Ojalá aceptara también ser su amigo!. Al amanecer, salió en busca del pájaro cantor. Al primero que vio fue a un gorrión. Le preguntó: "¿Eres tú el que canta tan bien?". El gorrión contestó: "Claro que sí". "Ay, canta un poco, por favor". El gorrión cantó. El indio se dio cuenta de que ese no era el canto y siguió adelante.

Preguntó a una perdiz, a un loro, a un águila, a un pavo real.. Todos se daban cuenta de que buscaba al jilguero, pero a pesar de todo, decían todos que eran ellos los que mejor cantaban. El indio tenía la melodía muy dentro y distinguía bien. No podía confundirla. Después de muchos días de búsqueda volvió a escuchar a lo lejos aquella preciosa melodía que llevaba en el alma. Se paró silencioso. Miró en aquella dirección. Midió la distancia, se acercó y allí lo vio. No necesitó preguntarle. Lo supo desde la primera nota.

Se le ocurrió preguntarle: "¿Por qué teniendo un canto tan precioso andas tan solo y tan escondido sin que casi nadie se beneficie de tu canto?"

El jilguero respondió: "Porque todo lo bueno y lo bello, los hombres lo quieren solo para ellos. Soy feliz pero me encantaría cantar para todos y disfrutar de las maravillas de los otros pájaros y animales.

"¿Puedo volver a verte?" dijo el indio.

"Claro que sí" contestó cantando el jilguero.

Y casi temblando volvió a preguntar el indio: "¿quieres ser mi amigo?".

“Encantado contestó el jilguero – tú no eres como el resto de los hombres y mujeres. Tú formas parte de nuestro mundo. Eres de la selva y gozas de la selva. Tú eres esclavo de la Libertad”.

El indio se despidió de él según una costumbre india y se fue a su casa cantando.

MORALEJA

Al igual que el indio somos gente inquieta y necesitamos buscar nuevos horizontes. El jilguero puede representar cualquier montaña que solo pide un poco de respeto. Solamente las personas decididas pueden beneficiarse del canto del jilguero; al igual que de la cima de la montaña.

GESTO

El gesto es que en cada momento del volante nos preocupemos del resto de nuestros compañeros de rama ayudándoles en todo lo que sea posible. El gesto sería recomendable que no sólo se cumpliera hoy sino que tendría que estar presente todos los días del volante

ORACIÓN CONJUNTA

Arratsaren ixila

Kantari dabilkit arima,
Jainko, zure bila.
Errekastoaren murmurio gozoa,
gitararren soinu lenua,
kanpamenduko bizitza osoa
joaten ari den eguna,
den-dena zuregana dijoa
hegakada arin ta biguna.
Arratsalde honetan, JAUNA,
Gora Zu. Ezkerrak Zuri
Arratsalden honetan, Jauna
Izan zaitetz Zu barrio ere
gure lanaren eusgarri.

ORACIÓN DE LA TARDE

Se puede empezar la oración con un repaso de la oración de la mañana preguntando qué se recuerda, qué mensaje nos ha llegado, el gesto...

Para los que se queden en el campamento durante ese día se puede preguntar con qué ganas se coge el volante y qué es lo que pueden hacer para que éste transcurra mejor para todas y todos.

Terminamos rezando la oración de la mañana.-

EBANGELIOA (Jn 13, 3 – 8)

Afaltzen ari zela, mahaitik jaiki, soingainekoa erantzi eta, eskuzapia harturik, gerrian lotu zuen. Ondoren, ura konketara bota eta ikasleei oinak garbitzen hasi zen, eta gerrian zuen eskuzapiaz lehortzen. Simon Pedrorengana iritsi zenean, honek esan zion:

- Jauna, zuk niri oinak garbitu?

Jesusek erantzun zion:

- Ni egiten ari naizena zuk ez duzu orain ulertzen, geroaga ulertuko duzu.

Pedrok berriro:

- Zuk ez didazu sekula niri oinik garbituko.

Jesukek erantzun:

- Garbitzen ez bazaitu, ez duzu nirekin zerikusirik izango.

Estaban cenando. Jesús se levantó de la mesa, se quitó el manto y se ciñó la toalla; echó agua en una jofaina y se puso a lavarles los pies a los discípulos, secándolos con la toalla que llevaba ceñida. Al llegar a Simón Pedro éste le dijo:

-Señor,¿tú lavarme los pies a mí?

Jesús le replicó:

-Lo que yo estoy haciendo no lo comprenderás ahora; lo comprenderás más tarde.

Pedro replicó :

-¿Lavarme tú los pies? Jamás.

Jesús le contestó:

-Si no te dejas lavar los pies, no tienes nada que ver conmigo.

COMENTARIO AL EVANGELIO

Este texto viene muy bien para tratar temas de ayuda y servicio durante el volante. Se podrán hacer preguntas como ¿hasta qué punto estas dispuesto a ayudar y a ser ayudado?

PARA TRABAJAR CON LAS RAMAS

En un cacho de papel y en plan anónimo cada uno tendrá que escribir cuáles son las cosas diarias del campamento o hipotéticas del volante en las cuales necesitamos o necesitaríamos ayuda. Se echarán en una caja y luego cada uno cogerá un papel leyendo lo que pone. Esto sirve para que todos se den cuenta de cuáles son los momentos en que la gente necesita ayuda sin saber quién es esa persona. Ayudar a todos y todas por igual.

DENONTZAKO MUNDU BERRI BAT ERAIKI DEZAGUN **INDONESIA**

TOLERANTZIA - TOLERANCIA

Uztailak 20, goizean eta arratsaldean.

Goiburua - Lema: "*Kolorea ez da altzarazten dituen, barruan dagoenak baizik*" "*No es el color lo que les hace ascender, es lo que hay dentro*"

PISTAS PARA LA INTRODUCCIÓN

Indonesia está formada por 13.677 islas, de las cuales casi la mitad están habitadas. Los bosques ocupan casi 2/3 del país, algo increíble en los tiempos que vivimos. Es el quinto país más habitado del mundo, aunque más del 60% de la población vive en la capital, Java.

En Java conviven gentes de muy diferentes razas y religiones como el Islam, cristianismo, budismo, hinduismo etc. Su cultura es una mezcla de diferentes civilizaciones y tiene su mayor expresión en la existencia de 100 idiomas distintos en toda Indonesia. Se trata de un ejemplo de tolerancia, convivencia pacífica y en armonía y respeto a la diversidad que tendríamos que tener todos presente.

PARÁBOLA "LOS GLOBOS DE COLORES"

LOS GLOBOS DE COLORES

Las casetas de la feria, llenas de atracciones originales, se habían colocado en la explanada que hay en las afueras de la ciudad. Las múltiples atracciones hacían las delicias de pequeños y grandes, alegrando sus vidas grises con luces de color, y miles de sonidos que brotan por doquier llenándolo todo.

Un niño de color y pelo ensortijado también había acudido al recinto. Tras haberlo visto todo, con ojos nuevos, contempla extasiado al vendedor de globos de la feria, el cual era un excelente vendedor: En un determinado momento, soltó un globo rojo, que se elevó por los aires, atrayendo a una multitud de posibles jóvenes clientes.

Luego soltó un globo azul, después uno amarillo, a continuación uno blanco.... Todos ellos remontaron el vuelo hacia el cielo hasta que desaparecieron. El niño negro, sin embargo, no dejaba de mirar un globo negro que el vendedor no soltaba en ningún momento. Finalmente le preguntó: Señor, si soltara usted el globo negro, ¿subiría tan alto como los demás?

El vendedor sonrió comprensivamente al niño, soltó el cordel con que tenía sujeto el globo negro y, mientras éste se elevaba hacia lo alto, le dijo: No es el color lo que les hace ascender, hijo. Es lo que hay dentro.

MORALEJA

Como dice la parábola, no nos debemos de fijar en las apariencias de la gente, en su aspecto exterior, sino en lo que tienen interiormente. Jesús fue la primera persona que nos dio un ejemplo de tolerancia, acercándose a aquellas personas que no quería nadie

(leprosos, indigentes, prostitutas etc.). Tenemos que seguir su ejemplo y ser capaces de acercarnos a todas las personas sin fijarnos en su aspecto exterior, sino en el interior.

GESTO

Como gesto cada uno y cada una tendrá que ir donde una persona que no conozca mucho y compartir la hoja con la que se va a hacer la oración.

ORACIÓN CONJUNTA

He llamado a tu puerta
he llamado a tu corazón
para tener acogida
para tener calor
¿por qué rechazarme?
¡mírame hermano...!

¿Por qué preguntarme
si soy de África
si soy de América
si soy de Asia
si soy de Europa?
¡Mírame hermano....!

¿Por qué
llamarme sudaca,

llamarme moro,
llamarme de color
llamarme chinito?
¡llámame por mi nombre!
No soy negro
no soy amarillo
no soy blanco.
Tan solo soy un ser humano.
¡Mírame hermano....!

Abreme tu puerta
ábreme tu corazón.
Pues soy un hombre.
Pero ante todo
¡Mírame hermano....!

ORACIÓN DE LA TARDE

Cada rama analiza aquellas acciones que hacen durante el día o que ven y que pueden implicar algún tipo de discriminación, tanto por la raza como religión e incluso sexo.

¿Somos conscientes de todos nuestros gestos intolerantes? ¿qué otro tipo de intolerancia podemos tener en nuestra vida diaria? (insultos, desprecios, malas caras etc.) ¿Qué podemos hacer para acabar con nuestra propia intolerancia?

Les pedimos que comenten, qué ejemplos conocen de tolerancia e intolerancia. Luego se pueden hacer peticiones de perdón y preces a Jesús.

DENONTZAKO MUNDU BERRI BAT ERAIKI **DEZAGUN. DOMINICA**

FRUITU BILKETA - RECOGIDA DE FRUTOS

Uztailak 24.

Goiburua - Lema: *"Ibiltaria, ez dago biderik, bidea ibiltzean egiten da eta"*

"Caminante no hay camino, se hace camino al andar"

PISTAS PARA LA INTRODUCCIÓN

Dominica es una isla de las Antillas, en el mar del Caribe, tiene un clima tropical con temperaturas agradables todo el año. Tiene una vegetación exuberante y está cubierta de pequeños ríos y lagos que cada cierto tiempo expulsan gases sulfurosos.

Pese a tener 750 Km cuadrados tiene sólo 10.000 habitantes más que Portugaleta que tiene 3 km cuadrados. Su actividad económica principal es la agricultura, pese a que está en mitad del caribe rodeada de islas llenas de turistas. Se trata de una joya que la gente no ve porque sólo tiene ojos para lo que aparece en los catálogos y para los sitios donde es fácil llegar.

PARÁBOLA "LA CIZAÑA Y EL TRIGO"

LA CIZAÑA Y EL TRIGO

Etxeko denak lo zeudela, etsaiak soroan sartu eta gari artean ologaiztoa erein zuen eta aldegin. Garia hazi eta burutu zenean, ologaiztoa ere agertu zen. Joan ziren, orduan, morroiak etxeko nagusiari esatera: "Jauna: ez al zenuen hazi ona erein soroan? Nondik du, bada, ologaiztoa?"

Hark erantzun zien: "Etsaiaren lana da hori." Eta morroiek: "joango al gara ologaiztoa biltzera?" Baina nagusiak: "Ez, ez badila gerta ologaiztoa biltzean garia ere ateratzea. Utzi biak batera hazten uztaroa iritsi bitartean; orduan, igitariei esango diet: Bildu lehenik ologaiztoa, lotu eta erre; graia, berriz, jaso nire mandiora.

Se parece el Reino de los Cielos a un hombre que sembró semilla buena en su campo. Pero mientras su gente dormía vino su enemigo y sembró cizaña en medio del trigo y se marchó. Cuando ya el trigo crecía, salió también la cizaña.

Los sirvientes preguntaron: ¿Quieres que vayamos a arrancarla?, no, les contestó; no sea que al arrancar la cizaña arranquéis también el trigo. Dejad que crezcan ambos hasta la siega; y al tiempo de la siega yo diré a los segadores: recoged primero la cizaña y quemarla, luego recoged el trigo y llevadlo a mi granero.

MORALEJA

Al igual que en la parábola nosotros también hemos sembrado durante todos los días del volante, hoy es el día de recoger todos estos frutos. Pero en los volantes también hay momentos malos, cansancio, discusiones, no compartir etc. es la cizaña que hoy tenemos que quitar para quedarnos con los buenos momentos y aprender de los errores.

GESTO

Nos acercamos a aquella persona con la que podamos haber tenido problemas algún día del campamento volante y la pedimos perdón, para de esta forma quitar la cizaña que todavía tenemos encima y quedarnos sólo con el grano bueno.

ORACIÓN CONJUNTA

Te ofrecemos, señor, nuestra oración,
el trajín de cada día, toda la energía que da nuestro sudor.
Te ofrecemos, señor, el trabajo, el esfuerzo de nuestros pies,
el entusiasmo de nuestro corazón.
Nuestras manos siempre abiertas
y siempre dispuestas para trabajar.
Nuestro pequeño deseo de que entre todos
podamos construir un mundo nuevo.
Nuestro corazón que ama,
que lucha y que en cada latido quiere amarte más.
Padre, no olvides a tus hijos, que salvaste por medio de tu Jesús.
Que su amor y el espíritu nos guíen
en la recogida de los frutos.

ORACIÓN DE LA TARDE

Las ramas que no hayan estado durante la oración de la mañana, pueden hacerla a la tarde.

La oración de la tarde se centrará en la forma que tenemos de ver las cosas. Se les pedirá que nombren cosas que han visto durante el volante. ¿cómo las han visto, con qué ojos? ¿han intentado ir un poco más allá de lo que ven sus ojos fijándose en la limpieza, pequeños animales, problemas etc? o son como los turistas que llenan las playas de muchas islas del caribe sin fijarse en la belleza de Dominica que la tienen al lado. ¿Nos conformamos con las explicaciones que nos dan de las cosas y con lo que nos enseñan o intentamos ir un poco más lejos?

Con las ramas pequeñas se puede centrar un poco más en la de detalles bonitos del paisaje que nos perdemos por estar quejándonos y protestando por tener que andar.

DENONTZAKO MUNDU BERRI BAT ERAIKI DĒZAGUN **EL SALVADOR**
BESTEEI LAGUNTZA ESKAINTZEA - SERVICIO A LOS DEMÁS

Uztailak 25, goizean eta arratsaldean.

Goiburua - Lema: *"El hombre no vale por lo que posee sino por lo que es".*

"Gizakiak ez du balio daukanagatik, bere izaeragatik baizik".

PISTAS PARA LA INTRODUCCIÓN.

Hoy queremos tener presente en nuestra oración a El Salvador, un país sudamericano que vive en paz desde 1990, gracias al acuerdo firmado por el Gobierno, la ONU y la guerrilla.

Este año hemos celebrado el 10º aniversario de Ellacuría, jesuita de Portugalete que dio su vida por este país, al que todos conocemos un poco y del que podríamos aprender muchas cosas. No ofrecía cosas materiales, pero luchaba por la libertad de las clases marginadas....

PARÁBOLA "EL SABIO BUDISTA"

"EL SABIO BUDISTA"

El gran sabio budista solía andar cubierto únicamente con un taparrabos. Vivía siempre de forma austera y muy pobre. Llevaba siempre consigo un pequeño plato de oro que le había regalado el rey, que fue su discípulo. Lo llevaba como recuerdo.

Una noche, cuando iba a dormir, observó la presencia de un ladrón escondido. "Ven aquí y toma esto", dijo el sabio budista mientras le ofrecía el plato de oro. "Así no me molestarás cuando duerma".

El ladrón cogió con ansia el plato y salió zumbando. Pero a la mañana siguiente regresó con el plato... y una petición: "Cuando anoche te desprendiste de este plato pensé que me hacías inmensamente rico y feliz. Ahora quiero que me enseñes esa riqueza interior que te hace tan desprendido y otorga tanta paz".

MORALEJA

No tenemos que fijarnos en los demás por lo que tienen, sino por lo que son, y tratar de aprender algo bueno de ellos.

GESTO

Hemos dicho que no tenemos que pensar sólo en lo que tienen los demás y conocerles un poco. Pues bien, en un día como hoy, puede haber gente que no reciba la visita de sus aitas. A ver si entre todos les hacemos sentir en familia y conseguimos que nadie se encuentre solo ni sola.

ORACIÓN CONJUNTA

Te doy las gracias, señor, porque soy joven
Porque me hiciste tal como soy,
Por todos los regalos tuyos que desconozco.
Sobre todo, Señor
Porque me has llamado a vivir comprometido;
Mi vida tiene un valor muy grande:
Gracias, Señor, por mi vida.
Te pido no ser egoísta;
Me has dado todas las cosas:
Que no me las guarde, que las dé.
Que ame sin medida,
Que me entregue sin reserva,
Que me lance sin temor,
Que comprenda la verdad,
Que consiga luz y sepa sembrarla a mi alrededor.

ORACIÓN DE LA TARDE

- Empezamos como siempre, comentando la oración de la mañana, qué recuerdan....
- ¿ Cuántas veces hemos juzgado a los demás por lo que tienen?
- ¿ Alguna de esas veces nos hemos preocupado por conocerles un poco mejor?
- ¿ Qué pensarías tú si tus amigos dejaran de andar contigo porque no tienes tanto dinero como ellos?

Antes de terminar rezando la oración de la mañana, recordamos con los eskautak y las eskautak quién era Ellacuría, su obra, porque murió, cuál era su mensaje, etc. (consultar el material pedagógico preparado por el grupo). Terminamos con la oración de la mañana.

DENONTZAKO MUNDU BERRI BAT ERAIKI DEZAGUN **ZANZÍBAR (isla de Tanzania)**

LIBERTAD - ASKATASUNA

Uztailak 26, goizean eta arratsaldean.

Goiburua- Lema: *"Atzo, egun batean gizaki guztiok eskubide berdinekin jaiok ginela jotzen zela amets egin nuen"*

"Ayer soñé con un día en el que se considere que todos los hombres y mujeres fuimos creados iguales" (Martin Luther King)

PISTAS PARA LA INTRODUCCIÓN

- Zanzíbar es una isla situada frente a las costas de Tanzania. Es también conocida como la isla verde o la de las especias.
- Sus calles y campos son un laberinto de religiones, idiomas y culturas. Zanzíbar es la isla viva de África. Forma parte de Tanzania pero tiene su propia identidad y su propia estructura.
- La ciudad vieja es un fascinante rompecabezas formado por catedrales, mercados, fortalezas, iglesias, mansiones coloniales...
- Dicen que sus playas son las mejores de África. Clima cálido, cielos despejados, aguas azules, fondos de coral y arenas vírgenes.
- Fue el centro mundial del **comercio de esclavos**, y el centro cultural y económico de África Oriental. Hoy es todo un símbolo de la LIBERTAD.

PARÁBOLA "EL PERRO LIBRE Y LOS PERROS GUARDIANES"

EL PERRO LIBRE Y LOS PERROS GUARDIANES

En cierto lugar apartado de la gran ciudad, habitaba un campesino. Le gustaba tener con él siempre varios perros grandes y bien amaestrados. Los perros, unidos al dueño por razones bien distintas, aceptaban permanecer atados durante el día y soportar pesados collares.

Un día, pasó por allí un perro vagabundo que, al ver la corpulencia de sus hermanos de especie, quedó profundamente impresionado. Picado por la curiosidad preguntó a los perros guardianes: "¿Quién os ha atado y alimentado de este modo?".

"Nuestro amo – repuso uno con aire de satisfacción -. Somos una raza muy particular, no importan las ataduras, nos basta saber que somos importantes".

"Además –dice otro -, aunque nos encanta la libertad, al amo le gustamos así, pues así nos quedamos".

"Yo, por ejemplo – añadió otro -, soporto con agrado esta situación porque así, sin tener que buscar, tengo el alimento bien seguro".

"Pues a mí – decía el más pequeño –me encanta ver temblar ante mí a los humanos y al que pueda le doy un buen mordisco".

“ Yo, al ver a otros perros como tú – dijo el último con una cara muy desagradable- me entran más ganas de quedarme aquí: estamos fuertes y vistosos, no como tú que estás flaco”.

“¡Allá vosotros si estáis contentos así!. Yo prefiero la libertad. Y no ser tan agresivo. Prefiero pasar hambre a ser esclavo. Y prefiero buscarme la comida y hacer amistades. ¡Adiós raza privilegiada – les gritó mientras se iba saltando por el camino -, seguid disfrutando de vuestras cadenas y collares!”.

MORALEJA

Qué fácil resulta dejarnos atar por los demás de forma que consigamos mayor comodidad. Aunque lo que estamos haciendo es perder nuestra verdadera identidad. El perro vagabundo les dice : - “Prefiero la libertad, prefiero pasar hambre a ser esclavo”. Debemos saber decidir por nosotros mismos, sin que nadie nos coaccione en nuestras decisiones.

ORACIÓN CONJUNTA

Te doy gracias por la alegría de existir,
Te doy gracias por el amor que me das cada día,
Te doy gracias por la amistad que me haces encontrar.
Soy uno que camina: uno que busca siempre;
Uno que te busco a Ti.

Tu eres todo lo que amo,
Todo lo que creo,
Todo lo que espero,
Todo lo que no tengo todavía,
Todo lo que todavía no soy:
Siempre te necesito.

Tú estás en todo lo que vive,
en todo lo que nace, en todo lo que crece.
Eres el futuro de todas las cosas.
Te doy gracias porque Tú vives aunque yo no te vea.
Eres amor aunque yo no te conozca.
Me amas y me buscas,
Aunque yo no me preocupe de Ti.

ORACIÓN DE LA TARDE

KOSKORRAK, KASKONDOAK, OINARINAK

La oración de la tarde consiste en que a partir de unas viñetas los eskautak descubran que realmente muchos de los países del Sur no son libres para decidir su propio destino.

Se comentan las diferentes **viñetas** entre los componentes de la rama con la ayuda de los monitores. Se les hace la preguntas:

- ¿Por qué no son libres la mayoría de los países del Tercer Mundo?
- ¿ Nos sentimos nosotros libres?

Se puede recordar lo que decía la parábola de la mañana de los dos perros y preguntarles con qué tipo de perros se identifican, con los cómodos y privados de libertad o con el vagabundo pero a la vez libre.

AZKARRAK Y TREBEGAIK

La oración de la tarde consiste en comentar una **viñeta**. A partir de ella se comenta que hoy en día estamos atados al dinero y al poder y lo que vemos en la viñeta no es más que un reflejo de ello. También se puede encauzar el diálogo en torno a que conocen ellos como REINO DE DIOS. Hoy en día sólo oímos de acciones, stock options, fusiones, multinacionales, nuevos ricos... parece como si se hubiese dejado a un lado lo que es disfrutar de la vida. Según parece cuanto más dinero se tiene más libre se es de hacer lo que se quiere, cuando realmente implica lo contrario.

Comentar estas preguntas:

- ¿Por qué en nuestra sociedad cada vez importa más lo que se tiene y no lo que uno es?
- ¿Nos sentimos realmente libres? O por el contrario son los medios de comunicación los que nos manipulan por medio de sofisticadas estrategias de marketing?.

Cada uno de los eskautak lee el siguiente texto:

Jesús se mantuvo libre frente al dinero y así lo inculcó a los suyos:

"Horregatik diotsuet: ez kezkatu bizitzeko zer jan edo edango, edota gorputza zerez jantziko. Ez ote da bizia janaria baino gehiago ... Begira aireko hegaztei: ez dute ereiten, ez uztariak biltzen, ez mandioan pilatzen; hala ere, zeruko zuen aitak janaritzen ditu ... arduraz zaitetze, batez ere, Jainkoaren erregetzaz eta haren nahia betetzeaz".

"No andéis preocupados por vuestra vida, qué comeréis ni por vuestro cuerpo, con qué os vestiréis...Mirad las aves del cielo: no siembran, ni cosechan y vuestro Padre celestial las alimenta...Buscad primero el Reino y su justicia, y todas esas cosas se os darán por añadidura" (**Mt 6,25- 33**).

Jesús se mantuvo libre frente a la ambición de honores y poder:

"Jesusek, ordea, errege egiteko indarrez eraman nahi zutela ikusirik, mendira aldegin zuen berriro berak bakarrik"

"Dándose cuenta de que intentaban venir a tomarle por la fuerza para hacerle rey, huyó de nuevo al monte él sólo" (**Jn 6,15**)

Se mantuvo libre frente a los poderosos, a los que no parecía temer en absoluto:

“Une hartan, fariseu batzuk joan zitzaizkion Jesusi eta esan zioten:

- Zoaz, aldegiu hemendik, herodes zuhil nahian dabil eta.

Jesusek esan zien: Joan eta edaiozue gizontto horri: begira agur eta bihar sendatzen eta deabruak botatzen jarraitu behar dut, eta hirugarren egunean nire azkena izango da.”

“Le dijeron: Herodes quiere matarte(...) y él les respondió : Id a decir a ese zorro...” **(Lc 13,31-32).**

Se mantuvo libre frente a los lazos familiares exclusivistas:

“Nortzuk dira nire ama eta nire anaia arrebak? Eta, inguruan eserita zituenei begiratzuz, esan zuen: haeuk ditut nik ama eta anai – arreba. Jainkoaren nahia egiten duena, horixe dut nik anaia, arreba eta ama”.

“¿Quién es mi madre y mis hermanos? Todo aquel que cumpla la voluntad de Dios, ése es mi hermano, mi hermana y mi madre”. **(Mc 3,33-35).**

Y es que la libertad de Cristo era la del que nadie tiene que perder:

“No hay nada que dé tanta libertad de palabra, nada que tanto ánimo infunda en los peligros, nada que haga a los hombres tan fuertes como el no poseer nada, el no llevar nada pegado a sí mismo. De suerte que quien quiera tener gran fuerza, abrace la pobreza, desprecie la vida presente, piense que la muerte no es nada. Ese podrá hacer más bien a la Iglesia que todos los poderosos; más que los mismos que imperan sobre todo”.

DENONTZAKO MUNDU BERRI BAT ERAIKI DEZAGUN **ARGELIA**

RAID

Uztailak 27, goizean.

Goiburua - Lema: "Zelako izugarria den hain gutxi eskatzeko eta hainbeste eskertzeko"

"Que maravilloso es tener tan poco que pedir y tanto que agradecer"

PISTAS PARA LA INTRODUCCIÓN

Argelia es un país africano. El 60% de su territorio lo abarca un extenso desierto. El desierto nos invita a reflexionar, por su soledad y por su calor que nos invita a descansar.

Hoy es el día del Raid, un día de reflexión y aunque no estamos en un desierto vamos a hacer un pequeño esfuerzo y vamos a pensar que si nos encontramos, donde pensaremos como sería vivir en un país como Argelia, en su desierto donde es difícil encontrar agua y comida. Pero sobre todo será un día donde encontraremos momentos de soledad y tranquilidad para pensar sobre las cosas que nos han pasado a lo largo de todo el campamento, en nosotros y nosotras y en los demás.

PARÁBOLA: LA PAJARITA DE PAPEL

LA PAJARITA DE PAPEL

Tato tenía seis años y un caballo de madera. Un día, su padre le dijo:- ¿Qué regalo quieres? Dentro de poco es tu cumpleaños. Tato le dijo:- Quiero que me hagas una pajarita de papel. El padre de Tato hizo una pajarita maravillosa. El niño la miró y dijo: - Está muy bien hecha; pero no me gusta. La pajarita está muy triste. El padre fue a casa de varios sabios y les pidió que hicieran algo para que la pajarita estuviera alegre.

El primer sabio hizo un aparato para que la pajarita volara. Aunque volaba muy bien, la pajarita seguía triste. El segundo sabio hizo un aparato con el que la pajarita podía cantar. Pero la pajarita cantaba una triste canción. El padre de Tato fue a casa del sabio más sabio de todos los sabios. Y el sabio más sabio de todos los sabios, después de examinar a la pajarita, le dijo: - Esta pajarita de papel no necesita volar, no necesita cantar, no necesita hermosos colores para ser feliz. Y el padre de Tato le preguntó: - Entonces, ¿por qué está triste? Y el sabio más sabio de todos los sabios le contestó: - Cuando una pajarita de papel está sola, es una pajarita de papel triste.

El padre regresó a casa. Fue al cuarto de Tato y le dijo: -Ya sé lo que necesita nuestra pajarita para ser feliz. Y comenzó a hacer muchas, muchas pajaritas de papel. Y cuando la habitación estuvo llena de pajaritas, Tato gritó:-¡Mira, papá! Nuestra pajarita de papel ya es muy feliz. Es el mejor regalo que me has hecho nunca.

MORALEJA

Tenemos que darnos cuenta que las grandes cosas no son necesarias, no es necesario una máquina para volar, ni una máquina para cantar y lo que más cerca y más fácil tenemos a nuestro alrededor, lo pasamos por alto. No nos damos cuenta del valor

que tiene el estar rodeados de la gente que queremos, y que gracias ha ellos no nos encontramos en un desierto ni tristes como la pajarita.

Jesús también estuvo en el desierto, reflexionando, rezando, encontrándose a sí mismo, estuvo 40 días en soledad. Nosotros y nosotras tenemos hoy una oportunidad única la de tener unos momentos de tranquilidad, a solas con nosotros y nosotras mismos, sin nadie más. Una oportunidad para pensar, orar, tomar decisiones, ¡aprovéchalos!.

GESTO

Como gesto, un miembro de cada rama pondrá un puñado de arena en el centro del círculo con una hoja o folio y un bolígrafo o lápiz que simbolizará la reflexión que vamos a realizar a lo largo del día.

ORACIÓN CONJUNTA

"ES MARAVILLOSO SEÑOR"

Es maravilloso Señor,
tener brazos perfectos, cuando hay tantos mutilados.
Mis ojos perfectos, cuando hay tantos sin luz.
Mi voz canta, cuando hay tantas que enmudecieron.
Mis manos que trabajan, cuando hay tantas que mendigan.
Sentirse sano, cuando hay tantos que padecen.
Maravilloso regresar a casa,
cundo hay tantos que no tienen a donde ir.
Es maravilloso tener,
hijos hermosos y sanos, un hogar donde nada falte y
una madre que nos acompaña.
Es maravilloso amar,
vivir, sonreír, soñar, cuando hay tantos
que lloran, odian, sufren, mueren antes de nacer.
Es maravilloso
tener un DIOS para creer y en quien confiar,
sentir su presencia, su amor, cuando
hay tantos que no tienen el
consuelo de LA FE.
Es maravillo señor, sobre todo, tener tan poco que pedir y
tanto que agradecer.

DINÁMICA

Como dinámica del día, invitar a todos los chavales a que durante el Raid escriban una carta a Jesús expresando los sentimientos, emociones o desilusiones que han vivido en algún momento a lo largo de todo el campamento.

Para los más pequeños que dibujen algún momento del campamento que les haya llamado especialmente la atención.

DENONTZAKO MUNDU BERRI BAT ERAIKI DEZAGUN **GUATEMALA**

GIZA ESKUBIDEAK - DERECHOS HUMANOS

Uztailak 28, goizean eta arratsaldean.

Goiburua - Lema: "*Gizartearen oinarria pertsonarenganako begirunea da*"

"El fundamento de la sociedad humana es el respeto a la persona"

INTRODUCCIÓN

Hoy tendremos presente a Guatemala, país centroamericano lleno de montañas y mesetas. Podemos destacar a Rigoberta Menchú, natural de este país, luchadora por los derechos humanos de todo el mundo (Premio Nobel de la Paz). Por eso, tendremos hoy presente la declaración de los derechos humanos, algunos de los cuales leemos a continuación.

ALGUNOS DERECHOS HUMANOS

Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos.

Toda persona tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona.

Toda persona tiene derecho a una vivienda.

Toda persona tiene derecho a una nacionalidad.

Toda persona tiene derecho a la educación.

Toda persona tiene derecho a la libertad de pensamiento, de conciencia y de religión.....

Así podríamos seguir enumerando hasta llegar a los 30 artículos de la declaración universal de los derechos humanos, pero de momento ya tenemos en lo que pensar.

GESTO

Durante el día de hoy, y el resto del campamento procuraremos respetar a nuestros compañeros/as tratándoles como iguales y sin meternos con ellos y ellas.

ORACIÓN CONJUNTA

Señor, ayúdanos a elegir:
amar, en lugar de odiar,
reír, en lugar de llorar,
crear, en lugar de destruir,
perseverar, en lugar de renunciar,
alabar, en lugar de criticar,
curar, en lugar de herir,
dar, en lugar de robar,
actuar, en lugar de aplazar,
crecer, en lugar de consumirse,
bendecir, en lugar de blasfemar,
vivir, en lugar de morir.

ORACIÓN DE LA TARDE

Podemos echar un vistazo entre todos a la declaración universal de los derechos humanos y comentarla un poco. ¿Cómo respetáis y promovéis los derechos humanos en: familia, colegio, barrio, pueblo?

Estaría bien que cada uno escogiera un derecho que no se cumple (por ejemplo, hay países en que las mujeres no pueden gobernar...) y se hablara sobre ello.

En el caso de los pequeños, se les pueden explicar los derechos más sencillos y que lo representen, por ejemplo, mediante un mural que se vaya a colocar cerca del lugar de oración.

Terminamos con la oración de la mañana.

DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS

- Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos
- Toda persona tiene todos los derechos y libertades proclamados en esta declaración.
- Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona.
- Nadie estará sometido a esclavitud ni servidumbre.
- Nadie será sometido a torturas ni a penas o tratos crueles.
- Todo ser humano tiene derecho al reconocimiento de su personalidad jurídica.
- Todos son iguales ante la ley y tienen, sin distinción, derecho a igual protección de la ley.
- Nadie podrá ser arbitrariamente detenido, preso ni desterrado.
- Toda persona acusada de un delito tiene derecho a que se presuma su inocencia mientras no se pruebe su culpabilidad.
- Nadie será objeto de injerencias arbitrarias en su vida privada, familia domicilio...
- Toda persona tiene derecho a circular libremente y a elegir su residencia en el territorio de un estado.
- En caso de persecución, toda persona tiene derecho a buscar asilo y a disfrutar de él en cualquier país.
- Toda persona tiene derecho a una nacionalidad.
- Toda persona tiene derecho a casarse y a fundar una familia.
- Toda persona tiene derecho a la propiedad.
- Toda persona tiene derecho a la libertad de pensamiento, conciencia y religión.
- Todo individuo tiene derecho a la libertad de opinión y de expresión.
- Toda persona tiene derecho a la libertad de reunión y de asociación pacíficas.
- Toda persona tiene derecho a participar en el gobierno de su país.
- Toda persona tiene derecho a la seguridad social.
- Toda persona tiene derecho al trabajo y a la libre elección de su trabajo, condiciones...
- Toda persona tiene derecho al descanso, al disfrute del tiempo libre.
- Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure salud y bienestar.
- Toda persona tiene derecho a la educación.

DENONTZAKO MUNDU BERRI BAT ERAIKI DEZAGUN **UGANDA**

BILTZARRIKO BATZAR - PAINOLETA BANAKETA
CONSEJO DE ROCA – ENTREGA DE PAÑOLETAS

Uztailak 29, arratsaldean.

Goiburua - Lema: "Zoriontasuna lortzen da besteei zoriontasuna emanez"

"La felicidad se obtiene haciendo felices a los demás"

PISTAS PARA LA INTRODUCCIÓN

El país que simboliza el día de hoy es Uganda, un país que en apariencia puede resultar triste y desolador, pero tras de él se oculta un clima cálido durante todo el año, un clima como el que hoy podemos tener, soleado y agradable, con una multitud de personas agradables y acogedoras.

Belatzak Eskaut Taldea es un grupo eskaut que al igual que Uganda, hay que entrar para conocer el ambiente que hay en el, la gente fantástica y colaboradora. No debemos juzgar ni a un país, ni a una persona y ni a una cosa, por su apariencia, hay que entrar a conocerla.

Nosotros hemos entrado a conocer este grupo y a la gente que en el se encuentra por eso hoy; como la mayoría de los días del año en Uganda, va a ser un día soleado, agradable y sobre todo para hablar con los demás y contarnos las vivencias del campamento. Y en un día como hoy tenemos que recordar también a las personas que hicieron posible y que lucharon por nuestra forma de vida que es el Escultismo..

Por eso, para recordar a Banden-Powell, leemos el testamento.

PARÁBOLA "TESTAMENTO DE BADEN POWEL"

TESTAMENTO DE "BADEN POWEL"

Recordad que es lo último que oiréis de mi. Así que meditadlo bien. Mi vida ha sido muy feliz y quisiera que pudiese decirse lo mismo de cada uno de vosotras y vosotros. Creo que Dios nos ha puesto en este mundo maravilloso, para que seamos felices y gocemos de la vida.

Pero la felicidad no viene de las riquezas, ni de tener éxito en nuestras profesiones, ni dándose gusto en todos nuestro caprichos. Un paso para la felicidad es convertirse en una persona sana y fuerte de joven, para poder ser útil y alegre de mayor.

El observar la naturaleza os demostrará que Dios ha llenado este mundo de cosas maravillosas para nuestro gozo. Estad contentos con lo que os haya tocado en suerte y sacad de ello todo lo mejor. Ved siempre el lado bueno de las cosas.

Pero donde realmente encontrareis la felicidad es haciendo felices a los demás. Intentad que cuando dejéis este mundo se encuentre en mejores condiciones que cuando llegasteis a él. Así, en la hora de vuestra muerte, podréis hacerlo felices, porque al menos

no perdisteis el tiempo e hicisteis todo lo posible por hacer el bien. Estada alerta, siempre atentos, de esta forma, para vivir una vida feliz y morir felices.

Cumplid vuestra promesa eskaut siempre, en cualquier circunstancia y cualquier edad. Que Dios os ayude a hacerlo así.

Vuestro amigo, Baden Powell.

COMENTARIO

Recordando estas últimas palabras, deberíamos pensar si así es como nos comportamos, si es así como queremos llegar a conseguir los objetivos que nos planteemos en la vida, para sí ayudar a construir el Reino de Dios aquí en la tierra.

GESTO

Como gesto para el día de hoy, y como nos acercamos al final del campamento, un chaval de cada rama, atará al mástil o al altar una cuerda, como símbolo de la unión que hemos tenido bajo estos días cálidos pero a la vez agradable durante todo el campamento y que seguiremos teniendo.

ORACIÓN

CON LAS MANOS UNIDAS

(Nos damos todos las manos)

Con las manos unidas,
Formando grupo junto a Ti, Jesús.
Sentimos el calor del compañero.
Nuestra fuerza une las manos,
Nuestros corazones los unes Tú.
Y al sonreírnos entre nosotros,
Es tu alegría la que asoma a nuestros labios.
Tu amor, tu alegría y tu fuerza,
Habitan en cada uno de nosotros,
Y nos impulsan a formar un grupo unido.
Señor, nosotros queremos amarnos,
Sin que nadie quede excluido.
Queremos vivir alegres,
Y no dejaremos que el enfado nos separe.
Queremos ser una fuerte cadena,
Y entre todos haremos cosas grandes.
Que ninguno se sienta marginado,
Ni haya nadie despreciado entre nosotros.
Al que esté triste o preocupado,
Trataremos todos de ayudarle.
PORQUE ERES TU QUIEN NOS UNE,
JESÚS

DENONTZAKO MUNDU BERRI BAT ERAIKI DEZAGUN **NEPAL**
AFÁN DE SUPERACIÓN - PERTSONA HOBEA IZATEKO NAHIA

Uztailak 30, goizean.

Goiburua - Lema: "*Saiatu uzten mundu hau aurkitu zenuten baino hobeto*" *Tratad de dejar este mundo en mejores condiciones de cómo lo encontrasteis*" (Baden Powell)

PISTAS PARA LA INTRODUCCIÓN

En el Nepal se encuentra la cordillera donde se encuentran los montes más altos del planeta, destacando entre todos ellos, el monte EVEREST. Los nepalíes, gente abierta a los diferentes occidentales que se acercan debido a las numerosas expediciones al Himalaya, cada día deben superarse para afrontar todas las desventajas tales como la altitud y el clima, que ofrece el lugar donde residen .

Parecido afán de superación deben demostrar los escaladores que se acercan a montes como el Everest o el Dhaulagiri. Nosotros y nostras también debemos superarnos cada día, debemos aprender a ser mejores personas, acostumbrarnos a perdonar, a ofrecer nuestra ayuda, en definitiva a ser mejores cristianos y eskautak, tal y como Jesús nos enseñó.

PARÁBOLA "EL ÁGUILA ALICORTA"

EL ÁGUILA ALICORTA

Un campesino vio como un polluelo de águila se había quedado enredado entre unos matorrales. Le dio pena, la recogió, le cortó las alas, y queriéndole hacer un favor, la encerró con sus gallinas. El águila crecía y sentía cada vez más ansias de volar y de libertad.

Cada vez, las gallinas, estaban más hartas de tanto encierro. Se divertían viendo los intentos por volar que hacía esa extraña compañera, por otra parte, cada vez más descontenta y rebelde. Esto las alarmó cada vez más: si seguía con sus quejas y sueños utópicos de volar, iba a arrastrar a otras, y el dueño podría tomar represalias contra otras. Se reunieron en asamblea y decidieron aislarla del grupo.

Cada vez, sus ansias de volar crecieron más: su vida no estaba allí. Disimuladamente, miraba cuando algún pájaro volaba alto. Cuando veía algún buitre o águila, se le encendía el corazón. Y cuando pensaba que nadie le veía, intentaba volar.

Pero un día las gallinas más jóvenes, escondidas, la vieron hacer esos intentos. Unas se reían, otras decían que lo iba a lograr, algunas, por su cuenta, decidieron hacer también intentos, primero solas, luego con el águila y delante de todas. Ya más crecida el águila, las gallinas comenzaron a mirarla con respeto y hasta miedo: le había crecido el pico y las garras. El dueño creyó que con ella de guardián ni las zorras se acercarían.

Una mañana, cuando menos se lo esperaban, descendió majestuosa un águila enorme. Ayudó a volar al aguilucho, y se lo llevó con ella.

Las gallinas se quedaron boquiabiertas haciendo toda clase de comentarios. Unas se alegraron porque se fue ese estorbo, otras se quedaron muy tristes. Cuando, después de unos días, estaban todas las gallinas medio adormiladas, vino el aguilucho, ya muy entrenado en vuelo, bajó al corral y ayudó a volar a las jóvenes que lo habían intentado.

No pudieron seguir su vuelo pero sí pudieron salir del corral y vivir en libertad . Él se comprometió a defenderlas y a ayudarlas a valerse por sí mismas: "Vosotras no sois el águila que yo soy, pero tampoco sois las gallinas que estabais siendo".

MORALEJA

Se trata de que nosotros, como la pequeña águila, seamos capaces de ayudar a nuestros compañeros, renunciando en muchos casos a nuestros intereses egoístas. Jesús lo dejó todo por enseñarnos como ser mejores personas, por eso mismo, cada día debemos demostrarle a Él que realmente lo que nos dijo si merece la pena.

REFERENCIA A LA PARÁBOLA DEL PRIMER DÍA

(Se pregunta primero a los chavales si se acuerdan de la parábola del primer día a la tarde, aquella que trataba sobre un desfile).

Tras esto, se comenta que el lema del campamento era "DENONTZAKO MUNDU BERRI BAT ERAIKI DEZAGUN" " CONSTRUIR UN MUNDO NUEVO PARA TODOS Y TODAS", y tras estos quince días hemos visto qué características debería tener:

- un mundo que ofreciese las mismas oportunidades para todos
- un mundo que fuese construido entre todos
- un mundo en el que reine la paz
- un mundo en el que no sólo se respeten las personas, sino también el entorno que nos rodea.
- un mundo en el que las personas se respeten por lo que son
- un mundo en el que todo el mundo esté dispuesto a ayudar a los demás
- un mundo en el que se respeten los derechos humanos
- un mundo en el que todos seamos libres
- un mundo en el que se tenga presente el mensaje de Jesús

En este nuevo mundo que queremos construir, desfiles como los del primer día sobran. En caso de hacer un desfile, todos iríamos los primeros, porque en este nuevo mundo lo importante es lo que se es y no lo que se tiene. Todos tenemos algo que aportar, nuestro servicio, ayuda, compromiso, amistad, solidaridad... por tanto sería absurdo hacer cualquier tipo de clasificación de las personas.

GESTO

En todos los desfiles suele haber aplausos para los que más destacan. Como hemos dicho que en los desfiles que hagamos nosotros, todos nosotros vamos a resaltar por igual, que hacemos ahora es aplaudirnos entre nosotros.

ORACIÓN CONJUNTA

Señor,
Me cuesta empezar este día,
porque sé que es
una nueva tarea,
un nuevo compromiso,
un nuevo esfuerzo

Pero quiero comenzarlo
con entusiasmo
con alegría reestrenada,
con ilusión nueva.

Sé que estás a mi lado:
En mi familia,
En mis amigos,
En las cosas, en mi propia persona.

Gracias, por este nuevo amanecer.
Gracias por este nuevo empezar.
Gracias por tu nueva presencia.

Quiero sembrar paz, solidaridad.
Amor entre mis hermanos.
Y sé, Señor, que esta tarea
La comienzan cada día
Muchos hermanos
De cualquier punto de la Tierra;
Y eso me alienta y me empuja.
También te pido por ellos,
y con ellos te digo:

¡BUENOS DÍAS SEÑOR!

CANCIÓN ALTERNATIVA

CONSTRUIR UN MUNDO NUEVO
AMIGOS PARA UN MUNDO NUEVO
DONDE TODOS PODAMOS VIVIR EN PAZ,
DONDE ROTAS LAS FRONTERAS
CREZCAN LAZOS DE UNIDAD

Cuánto tiempo compartido uniendo la
distancia
Cuánta sangre nuestra corre en tus
entrañas
El lenguaje del Amor sólo entiende de
esperanza

CRUCEMOS NUESTRAS MANOS
EL RETO ESTÁ EN EL AIRE
CONSTRUIR UN MUNDO NUEVO

CONSTRUIR UN MUNDO NUEVO
CONSTRUIR UN MUNDO NUEVO

Cuánta gente ha quemado aquí todas sus
naves
Y han visto en Ti llegar su atardecer,
Es hermoso descansar en la tierra que
sembraste
CRUCEMOS

Cuántas luces se encendieron en tu
noche oscura
Cuando alguien te hablaba de JESÚS
Se calienta el corazón escuchando sus
palabras
CRUCEMOS