



BELATZAK ESKAUT TALDEA

1968an sortua

AISIALDIRAKO ESKAUT HEZKUNTZ ETA BOLONDRESGOAREN BULTZADARAKO ERAKUNDEA
ENTIDAD DE EDUCACION ESKAUT EN EL TIEMPO LIBRE Y PROMOCION EN EL VOLUNTARIADO

ARREGY IKASTEKO BEKAK BECAS DE ESTUDIO ARREGY

INTRODUCCIÓN

BELATZAK ESKAUT TALDEA, es una entidad de Educación Eskaut en el Tiempo Libre y de Promoción del Voluntariado, como elementos y medios ambos de la transformación social, fundada en 1968 y desde 1995 miembro de la Parroquia San Ignacio de Loiola.

Centramos nuestro trabajo en dos apuestas:

Una apuesta por la educación en el tiempo libre de niños, niñas y jóvenes, con un sólido proyecto educativo desde los 7 a los 19 años y una experiencia contrastada.

Una apuesta por un voluntariado organizado, libre, consciente y con voz propia que por medio de la participación social para la que educamos ayude a que la solidaridad, la igualdad, la justicia social y la no violencia sean señas de identidad de nuestra sociedad.

La parroquia San Ignacio, a la que pertenecemos, lleva desde hace más de 2 años teniendo contacto con la comunidad de las Hermanas Lauritas presentes en Haití. Dicho contacto se facilita por medio de dos representantes de la ONG Ingenieros Sin Fronteras, que ha realizado algún proyecto con dicha congregación en la República Dominicana. Debido a la situación de extrema precariedad que vive el país, y a la reciente implantación en Haití de las hermanas, no se ha realizado todavía ningún proyecto de cooperación estable.

A principio de el año 2003, desde Ingenieros sin Fronteras, se plantea a Belatzak Eskaut Taldea, la posibilidad de que un monitor acuda durante el verano como cooperante. El objetivo era doble, impulsar el movimiento asociativo juvenil que existe en la zona, y estrechar lazos tanto con la parroquia como con el grupo eskaut, de cara a la realización de un proyecto de cooperación estable.

De esta experiencia surge *BELATZAK KIWO* (nombre que recoge al conjunto de acciones desarrolladas con Haití y en general las relacionadas con la cooperación al desarrollo, bien sean educativas, de sensibilización, difusión, pedagógicas, de acción, etc.) y el programa *IKAS DEZATEN: Arregy Ikasteko Bekak - Becas de Estudio Arregy*, que aquí presentamos.

CONTEXTO

Haití es un pequeño país, situado en una isla del caribe. El territorio de dicha isla es compartido con la República Dominicana, pero si bien este país fue colonia de España, Haití lo fue de Francia. Pese a ser el primer país de América en lograr su independencia, no ha conseguido progresar y se ha convertido en el país más pobre de todo América.



Las Naciones Unidas publica todos los años un Índice de Desarrollo Humano, en el que se realiza una lista con la situación de los países del mundo. Haití ocupa el puesto 146 de 173 países, enclavándose de esta forma, dentro de los países con muy bajo desarrollo. Como datos, se puede resaltar que, la esperanza de vida al nacer es de unos 52 años, la tasa de alfabetización de adultos ronda el 50%, sólo un 28% tiene acceso a servicios de saneamientos adecuados, hay unos 8 médicos por cada 100.000 habitantes, el 56% de la población sufre algún síntoma de desnutrición y sólo existen un promedio de 9 líneas telefónicas por cada 1.000 habitantes.



La comunidad en la que se va a intervenir se llama Arregy y se encuentra en el sur del país, a unos 9 km. de la ciudad de Jacmel. No existe electricidad ni ningún tipo de infraestructura viaria, por lo que la mayor parte de los desplazamientos se tienen que realizar a pie. Hasta Jacmel se tardan entre 2´30h. y 3´30h., dependiendo del camino que se tome.

La economía es básicamente de subsistencia. La mayoría de la gente vive del mercadeo. Se trata de comprar ciertos productos en Jacmel o en la capital, y revenderlos en el pequeño mercado, que se celebra en Arregy tres días a la semana. El cultivo de la tierra es muy escaso, debido a la falta de suelo en propiedad, falta de medios adecuados, e inclemencias meteorológicas. Como dato, decir que durante este año, se han realizado tres siembras que se han arruinado, por la falta de lluvias.

Las viviendas son en su gran mayoría de madera y el techo son hojas de palmeras, o chapas de zinc. Suele tener dos o tres estancias pequeñas y en muchas de ellas, no existe suelo. La cocina está separada de la casa y, consiste en una techumbre en la que se colocan las cazuelas entre tres piedras, para quemar ramas y hojas por debajo. Se realizan una o dos comidas al día y la dieta está compuesta, básicamente, de arroz, maíz molido, frijol, bananos y algo de pescado y carne. El único acceso al agua potable se encuentra en un manantial a más de una hora andando. Para acceder a él se debe atravesar el río, por lo que en épocas de crecidas se debe de racionalizar el agua.



En cuanto a la salud, el único hospital se encuentra en Jacmel y se debe de pagar por las consultas. Para intentar paliar este déficit, las Hermanas Lauritas han abierto un consultorio médico en el que no se cobra ni la consulta, ni las medicinas. Abarca no sólo a la población de Arregy, sino también a otras comunidades colindantes que se encuentran todavía, más distantes de Jacmel.

En cuanto a la educación, la situación es preocupante. El índice de Analfabetismo es muy alto y el sistema educativo, carece de una mínima coherencia.

La educación se divide en la primaria (son 6 cursos) y en el bachillerato (son 7 cursos). En primaria existen centros públicos, aunque la mayoría están en un estado lamentable y el profesorado no está cualificado. Como ejemplo basta decir que una persona, con tener terminado primaria, ya puede dar clases en el colegio. Esto supone que el nivel de instrucción que se tiene cuando se termina la primaria, roce casi el analfabetismo. El paso a bachillerato se hace más complicado ya que, casi no existen centros públicos (en Jacmel hay tres centros que tienen que abarcar una población de mas de 500.000 habitantes), por lo que los jóvenes se ven obligados a tener que estudiar en centros privados. Esto supone una carga económica que las familias no pueden asumir, por lo que la gran mayoría no termina el bachillerato.

JUSTIFICACIÓN

La Declaración Universal de los Derechos Humanos dice en su artículo 26 que “Toda persona tiene derecho a la educación” y que “el acceso a los estudios superiores será para todos” también se afirma que “La educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana y el fortalecimiento del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales” En su artículo 2 se afirma que “toda persona tiene todos los derechos y libertades proclamados en esta declaración sin distinción de (...)origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición”.

En Arregy, en los últimos 10 años sólo una persona ha conseguido comenzar estudios universitarios y, otra más, terminar el bachillerato. Teniendo como base que la población beneficiaria potencial de estos estudios en esta década, pueden ser unos 400 jóvenes, nos encontramos ante un auténtica violación de los derechos humanos.

Pero no es sólo eso, la educación es el principio básico para el progreso, no sólo de las personas sino también de los pueblos. El analfabetismo es una de las lacras del mundo y todo lo que se haga, para luchar contra él es poco. La educación no sólo dota a la persona de unos conocimientos, que le permiten desenvolverse mejor en el medio, y ampliar horizontes, sino que afecta directamente a la dignidad de las personas y de los pueblos. La falta de estudios cronifica a las personas en una clara situación de desventaja, con respecto a los demás.

Sin formación adecuada, la única salida que queda a los jóvenes de Arregy es trabajar la tierra y vivir del mercadeo, como sus padres, o bien emigrar (sobre todo a la República Dominicana) con la esperanza de encontrar trabajo en la construcción y el corte de caña. Esta situación provoca que sus ingresos se limiten enormemente, de forma que ellos tampoco pueden sufragar los estudios a sus hijos, viviendo generaciones y generaciones en el límite de la pobreza que supone depender de 10 m² de tierra.



Se ha elegido la fórmula de las becas porque pensamos que el joven de Arregy no debe ser un mero agente pasivo receptor de un dinero, sino que debe ser el protagonista de su desarrollo. No se trata de una persona que recibe un dinero con el cual estudia, sino que se trata de una persona que con su estudio y esfuerzo se gana el dinero que le permite continuar. Por otro lado, se quiere inculcar una visión comunitaria de la sociedad, no se trata de un dinero que él recibe por una serie de características concretas, sino que se trata de un dinero que recibe la comunidad en donde vive y que lo invierten en su educación, como motor del cambio social.

DESARROLLO DEL PROGRAMA

Se va a crear una bolsa de estudios para que, por medio de un sistema de becas, los jóvenes de Arregy puedan completar su formación. El dinero aportado a dicha bolsa provendrá de las personas que decidan hacerse benefactores del programa. Los jóvenes que quieran acceder a dichas becas deberán ponerse en contacto con la congregación de las Hermanas Lauritas que valorarán cada caso atendiendo al dinero disponible. Se sufragarán estudios de bachillerato y universitarios siendo cada beca de un año de duración. Prorrogable de forma indefinida hasta el fin de los estudios.

Todos los beneficiarios de la beca accederán de forma inmediata a un programa paralelo y complementario que consta de dos aspectos fundamentales:

- 1- Apoyo escolar: Se dispondrá de un espacio específico para poder realizar las tareas de clase, dotando a dicho espacio de una pequeña biblioteca. Este apoyo escolar se complementará con clases de Francés y Castellano que las Hermanas Lauritas se encargarán de dar.
- 2- Formación Comunitaria: Con el apoyo de la ONG Psicólogos Sin Fronteras se comenzará una formación en intervención social y comunitaria. Dicha formación consistirá en una serie de sesiones grupales que se mandarán preparadas desde aquí.

Se creará en Arregy una asociación formada por las Hermanas Lauritas y los beneficiarios de las becas cuya misión será gestionar el dinero recibido y enviar informaciones a la Asociación Belatzak Eskaut Taldea Elkartea del progreso en los estudios y de la vida dentro de la comunidad.

Los benefactores del programa podrán decidir la cantidad de dinero a aportar y la periodicidad del mismo (cada seis meses, cada tres meses o cada mes). El cobro se realizará mediante domiciliación bancaria y el compromiso es durante un año, renovándose automáticamente si no existe previo aviso del benefactor.

Se pretende realizar una sensibilización con las personas que apoyan la bolsa de estudios, mediante un conocimiento más profundo de las causas y consecuencias de las desigualdades norte sur así como de la cultura de Haití, de forma que no se dediquen sólo a dar dinero. Para ello, de manera periódica recibirán un informe con los datos de los beneficiarios de la bolsa de estudio, sus progresos, informaciones variadas sobre la vida de la comunidad (que se encargarán de redactar los propios beneficiarios) y algunos artículos interesantes sobre la cooperación al desarrollo y temas afines.

El desarrollo y la gestión del programa se realizará a través de la Asociación Belatzak Eskaut Taldea. El seguimiento del programa será compartido entre la citada asociación y la comunidad de las Hermanas Lauritas en Arregy.



REQUISITOS DE ACCESO A LAS BECAS

Los jóvenes que quieran acceder a las becas deben de reunir una serie de características:

- a) Tener más de 15 años.
- b) Haber comenzado o estar en la edad de comenzar los estudios de bachillerato o universitarios.
- c) La situación económica de la familia impide que siga estudiando.
- d) Haber mostrado un gran interés y decisión en continuar los estudios.
- e) Las familias aceptan y apoyan que el hijo estudie.
- f) Su implicación dentro de la comunidad es sensible.
- g) Se aceptan y entienden los compromisos que se adquieren en caso de que la beca sea concedida.