

### 1. ACERCARSE A LA POBREZA

Aunque parezca contradictorio para reducir y erradicar la pobreza es imprescindible acercarse a ella. y es que la realidad concreta y sangrante no puede ser sustituida ni por datos. ni por encuestas o imágenes de televisión (que no son más que un entretenimiento más o menos banal) , a las que ya nos hemos acostumbrado. Que el 35% de la población mundial vive en la pobreza no es más que una cifra que no puede ser comparada con vivir el contacto directo con una familia que no tiene para comer o para lo elemental. Es una cuestión de sensibilidad. ¡ Acerquémonos a la pobreza!

### 2. ANALIZAR LAS SITUACIONES

El **contacto directo** es fundamental. Pero no basta. Es necesario que posteriormente nos despeguemos de estas realidades para poder realizar un **análisis de los datos**, objetivar y colocar las cosas en su verdadero entorno de forma que podamos volver a esa realidad de forma sistemática y reflexionando las causas y posibles soluciones de nuestro problema. Aquí no vale improvisar o ser un alma caritativa, que hace de «papá de todos», es necesaria la **reflexión y la sistematicidad**.

### 3. CUESTIONAR LA PROPIA ESCALA DE VALORES

Nada de lo expuesto anteriormente tiene sentido si no cuestionamos nuestra escala de valores. Antes de actuar y plantearse trabajar con la pobreza es necesario plantearse en un escenario tan marcado por la competitividad es posible caminar o si vamos a seguir favoreciendo esa hostilidad y el individualismo. Es cierto que la mayor parte de nosotros no comete injusticias graves, pero entre todos creamos y mantenemos un sistema de valores que produce injusticias. El que la responsabilidad esté difuminada no significa que no exista. Hoy la solidaridad está de moda, pero ello implica lo contrario de ser competitivos. La persona solidaria vive los problemas del otro como propios. Hoy se da importancia a la **educación en valores**, quizás nuestra intervención ha de ir centrándose en ese tipo de educación.

### 4. ENSEÑAR A APRENDER

Es mas fácil dar limosna al que tiende su mano que ayudarle a dar trabajo. pero mas difícil aun es capacitarle para el trabajo cuando esa capacitación le falta. Dos objetivos presiden nuestro intervención:

\* **Dar trabajo:** Es casi la única salida al acceso a los recursos económicos. Hoy día la búsqueda de empleo. Hoy día la búsqueda de empleo carece de una falta de creatividad alarmante. La suprema aspiración de todos es convertirse en funcionario público. Es fundamental entrar en este riesgo que es la creación de empresas creativas y arriesgadas.

\* **Formar:** Formar es capacitar. No se trata ya simplemente de aprender sino de aprender a aprender, o sea capacitarse para evolucionar al ritmo del progreso tecnológico.

## 5. ¿ DE QUIÉN ESPERAR COLABORACIÓN?

Pues en principio de aquellos que tiene las condiciones de su vida realmente cubiertas y que muestran cierta sensibilidad a estos problemas. Dentro de estos requisitos deberían estar, **nuestras comunidades, los miembros y asociaciones de la Familia Salesiana, los educadores de nuestras obras...**

Este compromiso debería tener un doble compromiso: tiempo y dinero.

\* **Tiempo:** Este punto es fundamental, porque también vivimos a un ritmo en el que nada nos es posible. En esta línea se enmarca el voluntariado, del que tanto tiempo llevamos hablando pero que no se puede enmarcar solo en el que dedica unas horas a realizar un trabajo no remunerado, sino que incluye también un tiempo de trabajo profesional no remunerado como servicio, sino como gesto de solidaridad.

\* **Dinero:** es quizás lo más sencillo a primero vista. Estamos acostumbrados a pagar la cuota de talo cual asociación o adquirir boletos, papeletas. rifas y demás iniciativas, que a menudo decimos que nos agobian. Mucho gente hace cálculos paro comprar un coche, pagar los estudios de los hijos, ir de vacaciones...¿ porque no introducir en esos cálculos que porcentaje de ingresos conviene destinar a lo solidaridad? No se trato de esperar a que nos pidan sino de adelantarse dando respuesta a lo que consideramos uno obligación para la conciencia personal.

Juan Carlos Macías

### PARA REFLEXIONAR:

\* ¿ Qué iniciativas concretas podemos aplicar a nuestras presencias en la línea del documento?

\* ¿ Qué valores deberíamos potenciar en la educación con nuestros chavales?